ইন্দির সম্বন্ধ বিশেষণতাত্ব রূপে একা হয় অন্যথা সেই ব্যাপার হয় পুকার হয় এই পূর্ব্যক্তের সহিত বিরোধ হয়! এ স্থানে বিশেষণতা পরে দৈশিক বিশেষণতা জানিবা তথাচ অভাব প্র-ত্যক্তে অভাবীয় বিশেষণতা কারণ এবং সমবায় প্রত্যক্তে স্কল্প বি-শেষণতা কারণ হয়! বৈশেষিকেরদিনোর মতে সমবায়ের পুত্যক্ত হয় না তাহার কারণ বৈশেষিকেরা দুব্যাদি হয় পদার্থ থীকার করেন অতিঞ্জি অভাব পাদার্থ শীকার করেন না অতএব তীহার দিগের মতে ইন্দির সম্বন্ধ বিশেষণতা ত্রত্যক্ত কারণ নহে তথাচ প্রত্যক্তির কারণাভাব পুযুক্ত সূত্রাং সমবায়ের পুত্যক্ত হয় না ! অভাবের প্রত্যক্ত অন্য কারণ দর্শন করাইতেহেন!

यदि सादुपलभोतेत्वेवं यत्र प्रसम्भते। यमि न्यामूशनाः (अट्टाउ)द॰ य्व शुनर्राउ।

যে অভাবের পৃত্যক্ষে যদি তৃত্যাদিতে ঘটাদি থাকে তবে ভাহার উপলব্ধি হউক্ এই রূপ আপত্তি হয় অর্থাৎ তৃত্যাহিতে
ঘটাদির জান হইলে ঘটাভাবাদির জান হয় না অতএব ভৃত্যাদি দিতে ঘটাভাবাদির পৃত্যক্ষের পৃতি তৃত্যাদিতে ঘটাদি স্বরূপ পূত্যক্ষ যোগ্য পৃতিযোগির নিশ্বয়াভাব কারণ হয়। যে স্থানে আলোক সংযোগাদি বাকে সে হানে যদি এ হানে ঘটাদি থাকে তবে তাহার উপলব্ধি হউক্ এই রূপ আপত্তি হইতে পারে অত-এব ঘটাভাবাদির পৃত্যক্ষ হয় যে হেন্ত সে হানে আপাদক বে ঘটাদি তাহার অভাব পুযুক্ত আপাদ্য যে ঘটাদির উপলব্ধি ভা-হার অভাব সিদ্ধ হয় অতএব অনুকার ঘটাভাবাদির চাক্র প্র-ভ্যক্ষ হয় না যে হেন্ত ভাদ্শ আপত্তি সমুব হয় না কিছে আছি পৃত্যক্ষ হয় যে হেন্ত অহকারে ও ঘাচ পুত্যক্ষের আপত্তি সমুব হয় না যে হেন্ত অহকারে ও ঘাচ পুত্যক্ষের আপত্তি সমুব হয় না যে হেন্ত পিশাচাদির অতীন্যিরত পুযুক্ত সহসুআলোকসংশ যোগ সংজ্বও পিশাচাদির পূত্যক্ষের আপত্তি সমূব হয় না। এবং ৰায়্তে রুপাভাবের পাবাণে সৌরভাভাবের গুড়ে ডিক্রাভাবের ৰহি,তে শীতন্ত্ৰৰ্শাভাবের আকাশে শব্বাভাবের ও আত্মাতে স্থা-ভাবের চাক্ষাদি পুত্যক্ষ হয় অর্থাৎ যেং বস্তু যেং ইন্দ্রিয়ের গো-म्द्र हर तन्हर बहुद्र অভাবের পুড্যক্ষ ও নেইर ইন্দ্রিয় জন্য হয় যে ছেন্ত সেইং বস্তুর সেইং ইন্দ্রিয় জন্য পুত্যক্ষের আপত্তি সমুব হয়। এবং যেমন সংসর্গাভাবের পুত্রকে তাহার পুতিযোগিতে পুষ্ঠাক্ষ যোগ্যন্ত বিশেষণের অপেক্ষা তেমন অন্যোন্যাভাবের পুত্যক্ষে তাহার অধিকরণে পুত্যক্ষ যোগ্যন্ত বিশেষণের অপেক্ষা। অতএব স্তম্যুদিতে পিশাচাদির তেদের ও চাক্র পুত্রক হয় কিন্তু পিশাচাদিতে স্তম্মাদির ভেদের চাক্ষ্য পুত্রক হয় না! এবং যদি ঘটাদিতে পটত্বাদির জ্ঞান হয় ডবে পটাদির ভেদের জ্ঞান হয় না অতএব ঘটাদিতে পটাদির ডেদের জ্ঞানের পুতি পট-ছাদি ষরপ পুতিযোগিতার অবচ্ছেদকের জ্ঞানাভাব কারণ হয় ইহাও জানিবা! পুতিযোগী ও পুতিযোগিভাবচ্ছেদকের লক্ষণ পশ্চাৎ কহিব।

मचर्च समबायस विशेषखतया भवेत्।

পুত্যক্ষ• সমবায়স্য বিশেষণত্যা ভবেৎ ৷

সমবায়ের পুত্যক্ষের পুতি ইন্দুিয় সম্বন্ধ বিশেষণতা কারণ হয় ইহার বিস্তার পূর্বে লিখিয়াছি!

শৌকিক ও অনৌতিক ভেনে পুত্যক্ষ দুই পুকার হর ভাহার অখ্যে শৌকিক পুত্যক্ষে হয় পুকার সন্নিকর্য দর্শন করাইয়াহেন সমুতি অনৌতিক পুত্যক্ষে তিন পুকার সন্নিকর্য দর্শন করাইতেহেন

> चलाबिकः सजिबमें द्विविधः यरिकीर्तितः। सामाय बच्चा जान बच्चमा रेशमक्त्या।

আলৌকিকঃ সামকর্ব দ্রিবিধঃ পরিকীর্ভিতঃ। সামান্যলক্ষণা জ্ঞানলক্ষণা যোগজ তথা।

আলৌকিক দলিকৰ তিন পুকার হয় সামান্য সক্ষণ জান লক্ষণ ও যোগজ। সলিকৰ্ম পরে ব্যাপার। পুাচীন মতে ইন্দুিয় লংযুক্ত ঘটালি বিশেষ্যক যে ঘটআলি পুকারক জান তাহাতে পুকারীভূত যে ঘটআলি বরপ সামান্য তাহার নাম সামান্য সক্ষণা, তথাচ ঘটআলি রপে সকল ঘটালির অনৌকিক পুতংক্ষের পুতি ইন্দুিয় সংযুক্ত যৎকিঞ্জিল্বটালি বিশেষ্যক যে ঘটআলি পুকারক জান তাহাতে পুকারীভূত যে ঘটআদি বরপ সামান্য সেই কারণ হয়, এই রপ কার্য্য কারণ ভাব। এই মতে যে হানে ইন্দুিয় সংযুক্ত ঘটবিশেষ্যক ঘটঅ পুকারক জান জলিল সেহানে তাহার প্রদিনে ও ঘটে ইন্দুিয় সংযোগ ব্যতিরেকে ঘটঅর্রপ সকল ঘটের আলৌকিক পুত্রক্ষ কেন না হয় যে হেন্ড তাদুশ জানে পুকারীভূত যে ঘটঅ্বলৈ প্রতির বিশ্বমান আছে অতথ্য তাদ্শ জানে পুকারীভূত যে ঘটঅ্বলৈ প্রায়ন্য সামান্য সে পারান্য হামান্য কলা বা কহিয়া সামান্যের জানকে সামান্য সক্ষণা কহিতেছেন।

बासिनराबवाबान सामायवानमिवते । व्यानिखित्रानुद्राणासु नामानुद्धानिम्बरुट्छ ।

নামান্যের জ্ঞানের নাম নামান্য নক্ষণা সেই নামান্য নক্ষণা নামান্যের নকন আপুরের পুত্যাসন্তি অর্থাৎ পুত্যক্ষ কারণ হয়। এ স্থানে নামান্য পথে জাতি নহে কিন্তু নমানের ভাব নামান্য এই বুংপান্তিবলতঃ কৃচিৎ নিত্য ঘটন্থাদি, কুচিৎ অনিত্য ঘটাদি যে হেন্তু যেমন ঘটন্ত জ্ঞানানন্তর নকন ঘটের জ্ঞান হয় ডেমন ঘট জ্ঞানানন্তর নকন ঘটাধিকরপেরজ্ঞান হয়, তথাচ ঘটন্থাদিরপে নকন ঘটাদির অনৌকিক পুত্যক্ষের পুতি ঘটন্থাদি স্বরুপ নামান্যের জ্ঞান কারণ হয়, নামান্য নক্ষণার এই রূপ কার্য্য কারণ ভাব, অত- এব প্রে জ হলে পরদিনৈ ভাদ্শ ভানাভাব পুসুক্ত ভাদ্শ পুত ক হয় না! যে স্থানে চক্ষ্ণ সংযোগাদি ব্যতিরেকে ও ঘটত্বাদি স্বরুপ সামানে জ জান হয় সে স্থানে ও সকল ঘটাদির চাক্ষ পুত্যক হউক্যে হেন্ত ঘটত্বাদি স্বরুপ সামানে জেন আহে এই হেতু কহিতেহেন।

নহিদ্যিক নজ শীৰীষ মানত্যৎথীয়ান। তদিশুমুজ তদ্ধৰ্মবোধ সামগ্ৰ্যুৎপেক্ষ্যতে।

যে কালে যে বছিবিন্দ্রি দামান্য লক্ষণার ছারা যে সামান্যের সকল আপুয়ের অণৌকিক পুত্তক্ষ জন্মায় সে কালে যৎকিঞ্চিৎ আশুয়েতে সেই সামানে)র সেই বহি রিশ্বিয়ের জন্য পুড্যক্ষর সাম-গ্ৰী অপেক্ষা করে, দেই সামগ্ৰী আপোক সংযোগ ওচকুঃ স'যোগ'-দি, তথাচ ঘটত্বাদি রূপে সকল ঘট।দির অলৌকিক চাক্ষ।দি পুত্যক্ষের পুতি চক্ষ্য সংযোগাদি ও ঘটত্বাদি ম্বরূপ সামানে,র ভূম পুমাৰাধাৰে জান কাৰে এবং ঘটড়ালি রূপে ৰক্ষ ঘটাদির আনৌত্তিক মানদ পুত,ক্ষের পুতি কেবল ঘটভাদি ষরপ সামানে র জ্ঞান কারণ হ্য়, সামান্য দক্ষণার এই রপ কার্য্য কারণ ভাব জানিবা, অতথ্য অন্তকারে ঘটাদির দামান্য দক্ষণা জন্য জলৌ-কিক চাক্ষৰ পুত,ক হয় না যে হেৰ চকুঃস'যোগাদি থাকে না এবং ধূরী পটিবাদিতে ধুমত্বাদির ভুমানন্তর ও ধুমত্বাদি রূপে সকল ধুমাদির অেীকিক চাকুষ পুত,ক্ষ সম্ভব হয় এবং পিশচিত্বাদি রূপে যৎকিঞ্চিৎ পিশ:চাদির জানানম্ভর সকল পিশাচাদির অনৌ-কিক চাক্ষাদি পুত,ক্ষ হয় না যে হেত চকুংসংযোগাদি থাকে না কিন্তু অণৌকিক মানৰ পুডাক্ষ হয় যে হেত্ত ডাদৃশ বানৰ পুডাক্ষে কেবল নানানেরে জ্ঞান কারণ হয় ! বহ্নসাণ জ্ঞান লক্ষণা জ্ঞান ৰ্ক্তপা হয় যদি সামান; লক্ষণ। ও জ্ঞান ৰক্ষপা হয় তবে সামান; गक्रमा ও जान गक्रमात्र कि एक अरे एक कहिएकहन।

বিষয়ীয়ন্দ নথীৰ যাদাইং স্থানক্ষক। বিষয়ী যস্য তসৈগ্ৰ ব্যাপারো জ্ঞানলক্ষণঃ।

জ্ঞান ষ্তুপ যে সাল্লক্ষ্র তাহার নামজ্ঞান লক্ষণা পেই জান দ-ক্ষণা আপনার বিষয় য পদার্থ তাহারই জান এমায় অর্থাৎ ঘট-ভানি পুকারক অনৌকিক পুত:ক্ষের **পুতি ঘটডাদি বিষয়ক** জা**ন** কারণ হয়, জ্ঞান নক্ষণার এই 'রূপ কার্য্য কারণ ভাব, তথাচ সামান্য লক্ষণা স।ম নে,র সকল আশুয়ের পুত্রককারণ, জ্ঞান দক্ষণা **আপ-**নার বিষয় ম:তের পুত ক্ষ কারণ, সামান্য লক্ষণার ওজ্ঞান লক্ষণার এই বিশেষ ৷ বহিন্ত ২শে সকল বহিনুরপুমন্তরপে সকল ধৃমের জ্ঞানের নিমিত সামান্য শক্ষণার খীকার করা যায় অন্যথা ধুমে বছির ব্যাপ্তি আছে কি না আছে এ পুকার সংশয়ের **অনুপপান্ত হয় যে** হেতু পুত্তক ধূমে ব'হুব বাজি নিশ্চয় হয়, অপুতাক ধুমের জ্ঞান হয় ন। অত এব পুন মাত্রেই বহির ব্যাপ্তির সংশয় হইতে পারে ন। যে হেতু সংশয়ের পূচি এক কোটির নিশ্চয় পুতিব্ছক এবং বিশেষ্যের জান কারণ, আমার মতে কিন্তু সামান্য সন্ধণার দারা স্কল্ধুমের জান হয় অতএব কালান্তরীয় ও দেশান্তরীয় ধুমে বহির ব্যাপ্তির সংশয় সম্ভব হয়ে আপত্তি যদি সামান্য সক্ষণার স্বীকার কর তবে সকল মনুষ্টে সর্বজ হউক্ যে হেতু সামান্য লক্ষণার ভারা বস্তুত্ব कृत्य नकन वसुत कान रहा। थएन। व**सुद क्रांग नकन बस्**त स्नान হইলেও বিশেষ রূপে অজ্ঞান পুযুক্ত স্থিতত্ব সম্ভৱ হয় না ! বস্তু মাজের সামান্যরূপে ও বিশেষ রূপে জান হয় যে বাজির ভাহার নাম সূৰ্য্য । ব্যাপ্তির নিরপণ পশ্চাৎ করিবেন। এবং সূত্রতি চন্দ্র এই জ্ঞানে সৌ,ভের ভানের নিমিত্ত জ্ঞান শক্ষণার বীকার করা যায়। যদ্পি সামান্য সক্ষণার ছারা সৌরভের ভান সম্ভব হয় ভঙাপি পৌরভাত্তর ভান জান লক্ষণা বিনা হয় না 🏾

ই। নেনা বিৰিষ্ণ মান্ত্ৰীয় বুদ্ধ যুদ্ধাৰ সহনং। বৃদ্ধায় নৰ্ভনৈ সাৰ বিকাশ বছল ন প্ৰহণ। শোগজে। দ্বিবিধঃ প্ৰোক্তো যুক্ত যুক্তান ভেদতঃ। যুক্তন্য সৰ্বদা ভান• চিন্তা নহক্তোহপরঃ।

যোগাল সন্নিকর্ষ দুই পুকার হয় যুক্ত ও যুক্তানা যোগাল পরি যোগাভাগেসলনিও আতি প্রাণাদি পুমাণ দিছ পুণ্য বিশেষ। যুক্ত পাল দিছ যোগাল যুক্তান পার সাধ্য যোগাল। যুক্তের চিন্তাব্যতি-রেকে ও সুন সুকার ব্রহিত অব্যবহিত সন্নিক্ট ও অসনিক্ট সকল দিবয়ের ভান হয়। যুক্তানের চিন্তা সহকারে তাদ্প তাবং পদার্থের ভান হয়। যুক্তা পাদে দিছ যোগা, যুক্তান পাদে সাধ্য যোগা। ভান পাদে পুডাক্তা, কোন স্থানে বিবয়ন্ত্য

चन्ति कर्न ७ वर्राभाव मर्भन कराङ्ख्याहर । चापार लु परामर्थः बरखं चामिधी भैवेत्। वर्राभावसु भवानम्बः क्रांभः वर्रास्थि र्छ्या र्

অনুমতিতে ব্যাছিজান করণ ও পরামর্শ ব্যপার হয়। তাহা
অবগত হও। যেপুক্র পুরে মহানদাদিতে ধুমে বিছুর ব্যান্তিদর্শন
করিয়াছে পশ্চাৎ দেই পুরুর কোন পর্বতাদিতে মূল সহিত ধুম
দশন ক'বলে পরে তাহার এই রপ ব্যান্তির মরেণ হয় যে ধুম
বাছার ব্যাপ্য হয় পশ্চাৎ বিছুর ব্যাপ্য যে ধুম ভাদিশিট এই
পর্বত এই রপ জান হয় তাহারই নাম পরামর্শ পশ্চাৎ এই পর্বত
বহিমন্ত এই রণ জান হয় তাহারই নাম অনুমিতি। ব্যান্তি জান
অনুমিতির করণ হয় না কিন্ত হেতু সাধ্যের ব্যান্তিবিশিষ্ট হয় এই
রপ জানের বিষয় যে হেতু দেই অনুমিতির করণ হয় এই
পুটোন মতে দোষ দর্শন করাইবার নিমিত্ত কহিছেছেন।

भनुमायां चायमानं विक्रम्तु करतं निष्टि। भनागवादि चिक्रेन नसादऽनुभवि सदा।

चन्यायाः छाय्यानः निक्छू क्वरः निह। चनागठामि विष्क्त नम्यामस्नूमिठि उपा।

অনুমিতিতে জায়মান নিক করণ হয় না অর্থাৎ হেতু সাধ্যের
ব্যাপ্তি বিশিষ্ট হয় এই পুকার জানের বিষয় য়ে হেতু সে করণ
হয় না, য়দি করণ হয় তবে অনাগত ও অততী হেতুতে অনুমিতি
না হউক্ য়ে হেতু অনুমিতি কালে তাদ্শ হেতু অবিদ্যমান হয়ঃ
পরামর্শের নিরপণ করিতেহেন।

আমেয় মহাংশিন্দর্যা: মহানাই তছন। ব্যাপ্তস্য পক্ষবৃত্তিত্বধীঃ পর।মর্শ উচ্যতে।

ব্যাপ্রিলিটের যে পক্ষবৃত্তিত্ব জ্ঞান দেই পরামর্শ হয় অর্থাৎ সাধ্যের ব্যাপু বিশিষ্ট হেডু পক্ষবৃত্তি হয় কিয়া সাধ্যের ব্যা**পুরিশিষ্ট** যে হেতু তদিশিক্ট পক্ষ এই পুকার যে জ্ঞান তাহার নাম পরামর্শ তথাচ সাধ্য পক্ষবৃত্তি হয় এই পুকার অনুমিতির পুতি সাধ্যের ব্যান্তিবিশিক্ট হেডু পক্ষবৃত্তি হয় এই পরামর্শ কারণ এবং পক্ষ সাধ্য বিশিষ্ট হয় এই পুকার অনুমিতির পুতি সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট ষে হেতু ত্রিপিট পক্ এই প্রামর্শ কারণ। যাহাতে অনুমিতি হয় তাহার নাম পক ! যাহার অনুমিতি হয় তাহার নাম সাধ্য যে সাধ্যের সাধক হয় তাহার নাম হেতু ! পর্বত পক্ষ বহি সাধ্য ধ্ম হেতুইত্যাদি লভেতুইলে পর্ত বহিমন্ত হয় ইত্যাদি অনুমিতি হয় যে হেত্ বহিন্ন ব্যাপ্রিবিশিষ্ট যেধুম তদিশিষ্ট পর্যত ইত্যাদি পরামর্শ হয় ৷ মহানদ পদ্ধ ধূম দাধ্যবহি হেতু ইত্যাদি অদভেতু হুলে মহানদ ধুমবভাহয় ইত্যাদি অনুমিতি হয় না যে হেতু ধুমের ব্যাপ্রিলিউ যে বহি তাঁঘলিউ মহানদ ইত্যাদি পরামর্শ হয় না যে হেত বহিতে ধুমের ব্যাপ্তিনাই। এবং পৃথিবী পক্ষ সক-ভূতত্ব সাধ্য জন্যত্ব হেতু এই সদ্ভেত্ত্বে পৃথিৱী সকর্তা অর্থাৎ

পৃথিবীর এক কর্মা আছেন যে হেতুপৃথিবী জন্য হর এই পুকার অনুমিতি হয় যে হের পৃথিবী সকত্কত্ম বরূপ লাধ্যের ব্যাপ্তি বিশিট যেজন জ্ব বরূপ হের তথিখিটা হয় এই পুকার পরামর্শ হয়, যেমন ঘটাদি লকর্ত্ক হয় যে হেতু কন্য হয়, তথাচ যে বস্তু জন্য হয়, তথাচ যে বস্তু জন্য হয় তহোর অবশ্য জনক আছে যেমন ঘটাদি এই অনুমান পুনাণ বলতঃ যেমন ঘটাদি বরূপ কার্যের কর্তৃত্বরূপে ইশ্বর সিচ্ছুয়েন পৃথিবী বরূপ কার্যান্ত কর্তৃত্বরূপে ইশ্বর ঘটকীভূতা যে ব্যান্তি সে কি এই আকান্তাতে ব্যাপ্তির নিরুপ্র করিতিছেন।

यामि लु साथा अभाव उद्देशित प्रकारिते ।

ব্যা গুলু সাধ্যাহভাববদহবৃত্তিত্ব• পুকীর্ত্তিত•।

সাধ্যের অভাববন্তে ছেন্তর যে বৃত্তিত্বাভাব তাহার নাম ব্যাপ্তি
ব্যাপ্তি লক্ষ্য প্রভাব করে সভ্যু আলক্ষ্য আগতেত্ব। পর্বত পক্ষ বহিল
সাধ্যার অভাববন্ত যে জলজ্ঞানি ভাহাতে ধুনাদি হেন্তর বৃত্তিত্ব
নাই অতথ্য অব্যাপ্তি হয় না। মহানদ পক্ষ ধুন সাধ্য বহিল হেন্ত
ইত্যাদি আগতেত্ব হলে ধুন মরপ সাধ্যের অভাববন্ত যে তপ্ত
অয়োগোলক তাহাতে বহিল মরপ হেন্তর বৃত্তিত্ব আছে অতথ্য
অয়োগোলক তাহাতে বহিল মরপ হেন্তর বৃত্তিত্ব আছে অতথ্য
অরোগোলক তাহাতে বহিল মরপ হেন্তর বৃত্তিত্ব আছে অতথ্য
ক্তি ব্যাপ্তি হয় না। এই লক্ষণে সাধ্যের অভাব পদে সাধ্যতান
বিভেনক সম্বাদ্ধ নাধ্যের অভাব গ্রাহ্য হয় অন্যথা পর্বত পাক্ষ
সংযোগ সম্বাদ্ধ বহিল সাধ্য সংযোগ সম্বাদ্ধ বৃত্তিত্ব আছে বিত্তাদি
সত্তেত্ব হলে অব্যাপ্তি হয় যে হেন্তু সম্বাদ্ধ সম্বাদ্ধ বৃত্তিত্ব আগতে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিতা বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব বৃত্তিত্ব বৃত্তিত্ব বৃত্তি বৃত্তিত্ব বিদ্ধান স্থাতিত বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তিত্ব বৃত্তিত্ব আছে বৃত্তি আছে বৃত্তি বৃত্তি আছে বৃত্তি বৃত্তি বৃত্তি ব

লাখ্যের অভাব পদে লাখ্য লামান্যের অভাব গ্রাহ্য হয় অন্যথা পূর্ব্বেক হলেই অব্যাপ্তি হয় যে ছেন্ত মহানশীয় বহিন্ন অভাবৰত্ত যে পর্ত ভাহাতে ধুমের বৃত্তিত্ব আছে, কিন্তু পর্ত মহানদীয় ৰহিবুৰ অভাৰবন্ত হইলেও বহিবু দামানে বুৰ অভাৰবন্ত হয় না যে হেও পর্বতে পর্বতীয় বছি আহে। সামান্যাভ:ববন্ধা বৃদ্ধির পুরি বিশেষবন্তা বৃদ্ধি পূতিবন্ধিকা হয়, যেমন ঘট সামানগভাববন্তা বুভির পুতি নীল্ছটবন্তা বুভি পুতিবভিকা হয়। এবং সাধের অভাব পদে সাধ্য মাত্রের অভাব গু.হ্য হুয় অন্যথা পূর্বে,ক্ত ভুলেই অব্যক্তি হয় যে ছেন্ত বহি ও ঘট এই উভয়ের অভাববন্ত যে পর্ত তাহাতে ধূমের বৃত্তিত্ব আছে, কিন্তু পর্বত তাদ্শ উভয়ের অভাববন্ত হইলে ও কেবল বছির অভাববন্ত হয় না ৷ এবং লাখ্যের অভাবেরে এ স্থানে অভাবের অধিকরণতা বিশেষণতা সহছে বসা যায় না যে হেত পট পক্ষ ঘটভেদ সাধ্য পটত্ব হেন্ত ইত্যাৰি অভাব সাধ্যক সভেতু হলে অব্যাপ্তি হর, কারণ সাধ্যের অভাব যে ঘট ভেদের অভাব দে ঘটবৃহইতে অভিরিক্ত হর না যে ছেব ভেদের অভাব পুভিয়ে গিভাবচ্ছেদকের স্বরূপ হয়, কারণ যে স্থাদে ঘটত্ থাকে দেই স্থানেই ঘট ভেদের অভাব থাকে অতএব ঘটতু হুটতে অভিনিক্ত কল্পনে গৌরব হয় একারণ ঘটত্ব স্বরূপ য়ে সাধ্যা-ভাব তাহার বিশেষণতা সহতে অধিকরণত্ব অপুসিত্ত হয়, অতএব সাধ্যবস্তা জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক সম্বাহ অভাবের অধিকরণতা কানিবা, তথাচ পৰ্বত পক্ষ বহিূ সাধ; ধূম ছেত্ত ইত্যাদি ভাব সাধ্যক সভেতু মূলে সাধ্যবস্তা জ্ঞানের বিরোধিত। ঘটক সম্বন্ধ বিশেষণতা যে হেন্ত সংযোগ সহছে বহিমন্তা জ্ঞানের পুতি বিশেষণতা সহছে বহু,ভাববন্ত। জ্ঞান পুতিবছক। এবং পট পক্ষ ঘটভেদ সাধ্য পটিৰ হৈত ইত্যাদি অভাব সাধ্যক সদ্ভেচু কৃলে সাধ্যকলা জানের ৰিরোধিতা ঘটক সহয় সমবার যে ছেব্ত বিশেষণতা সৰ্যয়ে ঘট ভেদ ৰতা বৃদ্ধির পুঠি সমবার সহতে কটভুৰতা জান পুতিবক্তক হয়,

অভনৰ পুকৃত হলে দাধ্যতা জানের বিরোধিতা ঘটক দমৰায় নছতে ঘট ভেনের অভাববন্ত যে ঘট তাহ**াতে পটত্বের বৃত্তি**বা-ভাব আছে এ কারণ অব্যান্তি হয় না। যে প্রিযোগির বিশেবণ **হয় দেই পুতি**যোগিতাব**ক্ষেক হয়।** এবং অভ্যন্তাভাবের অভাব ও পূর্বে জরীতিতে পুতিযোগি ধরণ হয়। এবং হেতর ৰ্**ৱিহাভাৰ এ হানে** বৃত্তিহ শব্দে হেত্ততাৰফে্দক সহাত্ৰ বৃত্তিত্ব গুছে হয় অন্থা পর্ত পক্ষ নতযোগ নছছে বহি নাধ্য নংযোগ **দহতে ধু**ম হেভ ইত**়াদি সদ্ভেতু স্থা অব্যাপ্তি হ**য় যে হেভ বিছ্যুর অভাববন্ত যে জলজদাদি তাহাতে কালিক সহতে ধূমের বৃত্তিত্ব আছে, কিছ ছেত্ততাবচ্ছেদক সম্ভ যে সংযোগ সে সম্ভ ৰৃত্তিত্বাভাব আছে। যে সহছে হেন্ত হয় সেই সহছ হেন্ত্তাব-ক্ষেদক সম্বন্ধ হয় ৷ এবং বৃত্তিত্বাভাব শব্দে বৃত্তিত্ব দামানে ব্রহ্মভাব গু:ছ্য হয় অন্যথা মহানদ পক্ষ ধুম দাধ্য বহি হেন্ত ইত্যাদি অসভেত্ হলে অভিব্যাপ্তি হয় যে হেও ধুমের অভাববন্ত যে জনজনাদি তাহাতে বহির বৃত্তিত্বাভাব আছে, কিন্তু জনজনাদিতে ৰিছ্যু বৃদ্ধিত্বাতাৰ থাকিলে ও ধ্মের অভাবৰম্ভ যে তপ্ত অয়ঃপিঞ ভাহাতে বহিত্র বৃত্তিত্ব আছে অতথব বৃত্তিত্ব সামান্তের অভাব থাকে না যে হেড়ু বৃত্তিত্ব সামান্যের অভাবের পুতি যৎকিঞ্চিৎ বৃত্তির পুরিবছক হয় একারণ অতিব্যাপ্তি হয় না! এই রূপে দকল ব্যাপ্তি লক্ষণে অব্যাপ্তি ও অতিব্যাপ্তির নিবারণ করিবা। এতমুক্ষ পক্ষ কলিদংযোগ দাধ্য এতমূক্ষত্ব হেতু ইত্যাদি অব্যাপ্য ৰ্ত্তি পদাৰ্থ নাৰ্য্যক নদ্ৰেতৃ হলে এই ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যান্তির আশকা হয় যে হেতু বৃক্তে অণ্যায়েছেদে কপিসংযোগ থাকে মূলাবচ্চুৰে কপিদ'যোগের অভাব থাকে অভএব মূলাবছেৰে ৰূপিন যোগের অভাববন্ত যে এতদৃক্ষ ভাহাতে এতদৃক্ষত্বের বৃত্তিত্ব আহে একারণ অভ্যন্তাভৰ গরু ব্যান্তি পরিভ্যাগ করিয়া অন্যোদ্যাভাৰ গরু ব্যাপ্তি কহিতেহেন !

यदा साध्यवदश्यक्षित्रश्तम्यश्च उदाहतः। यदा नाश्च उपरुक्त अमिन्न अमिन्न उपाक्तः।

কিয়া যে দাধ্যবন্তহ্ইতে ভিন্ন হয় তাহাতে হেতুর যে দয়ভা-ভাব তাহার নাম ব্যাপ্তি। পর্বত পক্ষ বহি ু নাধ্য ধুম হেতু ইত্যাদি সভেত্ স্থান বহিমন্ত মহানসাদি তদ্ভিন্ন জলজাদাদি তাহাতে ধুমের সম্মাতাৰ আছে অতএৰ লক্ষণের গমন হয় অব্যাপ্তি হয়ন।! **এব॰মহানদ পক্ষধুম দাধ**্বহিছিত্ইতাদি অসভেতু ভ্লেধুমবঙ্ক মহানদাদি ভণ্ডিল তপ্ত অয়ংশিগুদি তাহাতে বহির সম্ম আহে এ কারণ লক্ষণের গমন হয় না অভিব্যান্তি হয় না ৷ এবং এও দৃক্ষ পক্ষ কপিদ যোগ দাধ্য এত দৃক্ষত্ব হেন্ত ইত্যাদি সম্ভেতু হলে কপিৰণযোগবন্ত এডদৃক্ষ ভদ্ভিন্ন কপিৰণযোগাভাৰবিশিষ্ট বৃক্ষ তাহাতে এতদৃহ্ণত্বের সম্বাভাব আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না ! যেমন অভ্যন্তাভাবের অব্যাপ্য বৃত্তিত্ব পুযুক্ত বৃক্ষে অগ্রাবচ্ছেদে কপিন'যোগ থাকে মূলাবচ্ছেদে কপিন'যোগের অত্যন্তাভাব থাকে তেমন ভেদের ব্যাপ্য বৃত্তিত্ব পুযুক্ত বৃক্ক অন্যাবচ্ছেদে কপিদংযোগ বিশিষ্ট হয় মূলাবচ্ছেদে কলিসংযাগ বিশিষ্ট হইতে ভিন্ন হয় এমত নহে যে হেতু যেমন বৃক্ষে অণ্যাবচ্ছেদে কপিসংযোগ আছে মুশাবচ্ছেদে তাহার অত্যন্তাভাব আছে এরপ পুঠতি হয় তেমন বৃক্ষ অন্যাবচ্ছেদে কপিসংযোগ বিশিষ্ট হয় মূলাবচ্ছেদে কপিস--যোগ বিশিষ্টইতে ভিন্ন হয় এরপ পূতীতি হয় না অন্যথা শিথী ও তিশকী ইত্যাদি পুরুষেও শিথি ভিন্ন ও তিলকৈ ভিন্ন ইত্যাদি পুতীতি হউক্ যে হেন্ত সেইং পুরুষে ও চরণাবচ্ছেদে শিথাদির অভাব আছে। ঘট পক্ষ পুমেয়ত্ব লাধ্য জেয়ত্ব হেন্ত ইত্যাদি কেবলাম্বরি ধর্ম লাধ্যক সভেতু মূলে এই ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় যে হেন্ত পুমেয়ত্ব সপু পদার্ছেরই সাধর্ম্য হয় অতথব পুমেরত্ব-বস্তুহইতে ভিন্ন পদার্থ অপুসিদ্ধ হয় একারণ ব্যাপ্তির অন্য পুকার শহ্প কহিতেছেন ৷

स्राधन सेतामिस विरस्ताध्यातियातिना । साधेन सेतारैकाश्विकरस्यं याप्तिस्यते । स्राधन रहस्मातिश्व विद्यहार्श्वित्याणिना । भार्ष्यन रहरजोदेदकार्श्विद्यापुर व्याशिक्षण्टाः

অথবা হেত্র অধিকরণে বর্ত্তমান যে অভাব তাহার অপুতিযোগি যে দাধ্য দেই দাধ্যের দহিত হেত্তর যে দামানাধিকরণ্য ভাহার নাম ব্যাপ্তি। অপুতিযোগি শব্দে পুতিযোগি ভিন্ন। যাহার অভাব সেই পুতিযোগী হয় ৷ সামানাধিকরণ্য শব্দে এক অধিকরণে বর্তমানত । পর্বত পক্ষ বহি সাধ্য ধূম হেতৃ ইত্যাদি সভেতৃ স্থলে ধুমের অধিকরণ যে পর্বত তাহাতে বর্ত্তমান অভাব ঘটাভাব তাহার পুতিযোগা ঘট অপুতিযোগী বহি তাহার সহিত ধুমের সামানাধি-করণ্য আছে অতথ্য অব্যক্তি হয় না! এবং মহানস পক্ষ ধুম লাধ্য বহ্নি হেন্ত ইত**াদি অনদ্ধেতু মূলে বহি**র অধিকরণ যে তপ্ত অয়ঃপিণ্ড তাহাতে বর্ত্তমান অভাব ধুমাভাব ধুম তাহার পুর্তিযোগী হয় অপুতিযোগী হয় না অতএব অতিব্যাপ্তি হয় না ৷ সদ্ভেতু ছলে সাধ্যের অভাব ছেত্তর অধিকরণে বর্তমান হয় না, অসভেতু স্থলে লাধ্যের অভাব হেন্তর অধিকরণে বর্তমান হয়। এবং ঘট পক্ষ পুমে-য়ত্ত্ব সাধ্য জ্ঞায়ত্ত্ব হেন্ড ইত্যাদি কেবলাম্বয়ি সাধ্যক সদ্ধেত্ স্থল জ্ঞেয়ত্বের অধিকরণ যে ঘটাদি তাহাতে বর্ত্তমান অভাব পটাদির অভাব তাহার পুতিযোগী পটাদি অপুতিযোগি পুমেয়ত্ব তাহার সহিত জেয়ত্ত্বের দামানাধিকরণ্য আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না 🛭 এই ব্যাপ্তি লক্ষণে অভাব পরে অবচ্ছেদক রহিত অভাব গ্রাহ্য হয় অন্যথা এতভূক্ষ পক্ষ কলিসংযোগ সাধ্য এতভূক্ষত্ব হেন্ত ইত্যাদি অব্যাপ্য বৃত্তি সাধ্যক সদ্ধেতু স্থলৈ অব্যাপ্তি হয় যে হেন্ত এত-দৃহ্নত্বের অধিকরণ যে এতদৃহ্ন তাহাতে মূলাবচ্ছেদে বর্তমান অভাব ৰূপিদংযোগাভাব কৃপিদংযোগ ভাছার পুভিযোগী হয়

অপুতিযোগী হয় না, কিন্তু কপিদংযোগাভাব অবচ্ছেদক রছিত নছে যে হেন্ত অব্যাপ্য বৃত্তি হয়, ঘটাদির অভাব অবচ্ছেদক রহিত হয় যে হেতু ব্যাপ্য বৃত্তি হয়, তাহার পুতিযোগী ঘটাদি অপুতিযোগী কশিদ'যোগ তাছার সহিত এতদৃহ্বত্বের দামানাধিকরণ্য আছে অতথ্য অব্যাপ্তি হয়না! এবং হেত্র অধিকরণে এ স্থানে হেত্ডাব-ক্ষেদক সম্বন্ধে হেতুর অধিকরণ গ্রাই (হয় অন্যথা পর্বত পক্ষ সংযোগ নম্ম বহি নাধ্যনংযোগ নম্বন্ধে ধুম হেতু এই সদ্ধেতৃ মূলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু কালিক সম্বন্ধে ধুমের অধিকরণ যে জাদাদি ভাছাতে বৰ্তমান অভাব বহু,ভাব তাহার পুতিযোগী বহি হয় অপুতিযোগী হয় না, কিন্তু হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ যে সংযোগ সে সম্বন্ধ ধুমের অধিকরণপর্বত হয়, জদাদি হয় না অতএব অব্যাপ্তি হয় না! এবং হেত্র অধিকরণে এ স্থান হেত্তাবচ্ছেদকাবচ্ছিল্লের অধিকরণ গ্ৰাহ্য হয় অন্যথা ঘট পক্ষ দুব্যম্ব সাধ্যসামানাধিকরণ্য সন্থল্ভ গুণ কর্মের ভেদ বিশিষ্ট সন্তা হেতু এই সংস্কৃত স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতৃ বিশিষ্ট সন্তা ওসন্তা অনতি হিকা হয় অতথ্য সন্তার অধিকরণ যে গুণাদি তাহাতে বর্ত্তমান অভাব দুবঃস্বাভাব তাহার পুতিযোগি দুব্ত হয় অপুতিযোগি হয় না, কিন্তু হেন্তভাবচ্ছেদক যে ওপ কর্মের ভেদ বিশিষ্ট সন্তাত্ব তাদৃশ সন্তাত্বাবচ্চিয়ের অধিকরণ গুণাদি হয় না যে হেতু বিশেষ্য ও বিশেষণ এই উভয়ের অধিকরণ যে হয় তাহাতেই বিশিষ্টের অধিকরণতা মীকার করা যায় গুণাদিকিন্ত সন্তার ম্বরুপ বিশেষে/র অধিকরণ হ'ইলে ও গুণ কর্ম ভেদের মুরুপ বি শেষণের অধিকরণ নছে অতএব ওণ কর্মা ডেদ বিশিষ্ট সন্তার অধিক-রণ যে দুব্য তাহাতে বর্ত্তমান যে অভাব তাহার অপুতিযোগি দুব্যস্থ হয় তাহার সহিত ভাদৃশ সন্তার সামানাধিকরণ্ড আছে অভএব অব্যাপ্তি হয় না ৷ যে হেতুর বিপেষণ হয় দেই হেতুতাবচ্ছেদক হয়। এবং অভাব পদে যে অভারের পুতিযোগিত। নাধ্যতা-বচ্ছেদৰ সৰ্ধাবচ্ছিলা হয় ভাদৃশ অভাব গ্ৰাহ্য হয় অন্যথা পর্বত

পক্ষ সংযোগ সহতে বহি সাধ্যসংযোগ সহতে ধুম ছেন্ত এই সভেতু স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু ধুমের অধিকরণ যে পর্বত তাহাতে সমবায় সম্বন্ধে বহির অভাব আছে বহি তাহার পুতিযোগী হয় অপুতি-যোগী হয়বা, কিন্তু সমবায় সম্বত্তে বহু,ভাবের পুতিযোগিতা সমবায় সম্বাবিচ্ছিন্ন। হয় সাধ্যতাবচ্ছেদক সমূন্যে সংযোগ তদবিচ্ছিন্না হয় ना खड थव च है। छ। दवर शुक्तिया निष्ठा न खान नम्रनाविहुन। इस সেই অভাবের অপুতিযোগী বহি হয়! এবং অভাব পদে যে অভা-বের পুর্তিযোগিতা সাধ্যতাবচ্ছেদক ও তদিতর এই উভয়ানবচ্ছিনা হয় তাদৃশ অভাবগুাহ্য হয় অন্যথা পূর্বেক্ত হলেই অব্যাপ্তি হয় যে হেতু পুমের অধিকরণ যে পর্ত তাহাতে বহি ও ঘট এই উভয়ের অভাব আছে বহি ভাহার অণুডিযোগী হয় না যে হেডু ভাদৃশ উভয়াভাবের পুডিযোগী যেমন ঘট হয় ডেমন বহি ও হয়, কিন্তু বহ্নি ও ঘট এই উভয়ের অভাবের পুতিযোগিতা উভয়ানংচ্নি হয় না যে ছেতু দাধ্যতাবচ্চেক বহ্নিত্ব ও তদি-তর ঘটত্ব এই উভয়াবছিলা হয়, কারণ তাদৃশ উভয়াভাবের পুতিযোগিতাবচেদুদক যেমন বহিন্ত হয় তেমন ঘটত ও হয় অতএব কেবল ঘটাভাবের পুতিযোগিতা ভাদৃশ উভয়ানবচ্ছিন। হয় সে অভাবের অপুতিযোগী বহিং হয়। যে সাধ্যের বিশেষণ হয় সেই স:ধ্যতাবচেদুক হয়। তথাপি পুরোক্ত স্থলে অব্যাপ্তি দুনিবার্য্যা হয় যে হেতু ধুমের অধিকরণ যে পর্ত চত্ত্বর গোষ্ঠ ও মহানদ তাহাতে চালনীয় ন্যায়ের অনুসারে পর্তত চতুরীয় বহ্নি ব্যক্তির অভাব চন্দ্ররে গোখীয় বহ্নি ব্যক্তির অভাব গোস্তে হহানসীয় বহ্নি ব্যক্তির অভাব এব• মহানদে পর্বতীয় বহ্নি *ব*্যক্তির অভাব আছে তাহার পুতিযোগী সকল বহিংই হয় কোন বহিং অণুতিযোগা হয় না, অতএব এই ব্যাপ্তি লক্ষণের এই ভাৎ-পর্যার্থ জানিবা, হেতুর অধিকরণে বর্তমান যে অভাব চাহার পুতিযোগিতাবছেদক যে ধর্ম ভডিল যে সাধ্যভাবছেদক ভন্-

বচ্চিত্রের সহিত হেতুর যে সামানাধিকরণ্য তাহার নাম ব্যাপ্তি তথাট পুরোক্ত ছলে ধুমের অধিকরণে চালনীয় ন্যায়ের অনুসারে বর্তমান যে নানা বাহ্ন ব্যক্তির অভাব তাহার পুতিযোগিতা বচ্চেদক ধর্মা তদ্যক্তিত্ব তন্তিয় বহিত্ব তদবচিংগ্রের সহিত ধুমের দামানাধিকরণ্য আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না। তথাপি পূর্ব্বোক্ত স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেন্ত ধুমের অধিকরণ যে পর্বত তাহাতে বর্তমান অভাব মহানদীয় বহির অভাব তাহার পুতিযোগিডা-বচেদক যে ধর্ম তদ্তির বহ্নিত্ব হয় না যে হেন্ত তাদ্শ অভাবের প্তিযোগিতাবচে দক্ষ যেমন মহানসীয়ত্ব হয় তেমন বহিত্ব ও হয় অতএব এই লক্ষণে পুতিযোগিতাবচ্চুদক যে ধর্ম একানে পুতি-যোগিতাবচেচুদকত্ত্বর পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধে অধিকরণ যে ধর্ম এই রপ অর্থ করিবা, তথাচ প্রেকি স্থলে মহানদীয় বহু;ভাবের পুতি-यातिजावरहृषकरञ्चत भर्याश्चि मद्दान अधिकत्रन य धर्म जिल्लाम বহিন্ন হয় যে হেন্ত তাদৃশ অভাবের পুতিযোগিতাবচেচুদকন্ত্রের পর্য্যাপ্তি সম্বাননু অধিকরণ মহানদীয়ত্ব ও বহিত্ব এই উভয় ধর্ম **उ**ष्टित रक्टन विश्व हरू । अहे अक घंटे अहे पूरे घंटे हेडापि পুডীভিসাক্ষিক যে ৰয়প সমূহ বিশেষ তাহার নাম পর্যাপ্তি এবং হেতুর যে সামানাধিকরণ্য এস্থানে হেতুতাবচেদুকাবদ্বিল্লর শামানাধিকরণ্য গ্রাছ্য হয় অন্যথা গুণেতে ও দুব্যত্ত্বের পুমানু-মিতি হইতে পারে যে হেতু গুণ কর্ম ভেদ বিশিষ্ট সন্তার অধিক: ণ যে দুব্য তাহাতে বর্তমান অভাব ধণড্বাভাব তাহার পুতিযোগিতা-বছেদক ৪৭ত্বত্ব তদ্ভিন্ন দূব্যত্ব তদবচিুন্নের সহিত হেতু যে ৪৭ কর্ম ভেদ বিশিষ্ট সত্তা তাহার সামানাধিকরণ্য থাকিসেই সম্ভার সামানাধিকৰেও থাকে যে হেতু বিশি**ন্ট** সন্তা ও সন্তা অনতিরিক্তা হয়, তথাচ যেমন বিশিষ্ট সন্তাতে দুব্যত্ত্বের ব্যাপ্তি থাকে তেমন সন্তাতে ও থাকে অভএব ঘটাদিতে দুব্যংস্বর পুমানুমিতির কারে যে ঘটাদিতে দুব্যত্বের ব্যাপ্তি বিশিষ্ট বিশিষ্ট সম্ভার জ্ঞান তাহার ৰ্যায় **ওণেতে দু**ব্যত্ত্বের পুম_ানুমিতির কারণ যে **ওণেতে দু**ব্য**ত্ত্ের**

ব্যান্তি বিশিষ্ট সন্তার জ্ঞান তাহা সন্তব হয়, কিন্তু হেতৃতাবচ্ছেদক যে বিশিষ্ট সন্তান্ত তদবচ্ছিন্তর সামানাধিকরণ্য কেবল সন্তান্ত্র-বিচ্নুরের সামানাধিকরণ্য ভিন্ন হয় অতএব প্রণেতে তাদ্শানুমিতি হইতে পারে না, ইহা সুন্দর রূপে চিন্তা করিবা! আর অধিক কথনে গুছু বাহলঃ হয়! সাধ্য যে হেতুর ব্যাপক হয় তাহার নাম সন্তেতৃ! পর্যুত ধুন হেতৃক বহির অনুমানে ধুম হেতু সন্তেতৃ হয় যে হেতুক বহি ধুমের ব্যাপক হয়, বন্তুতা নির্দেশ হেতু! ব্যাপক শান্ত তংশমানাধিকরণ অভাবের অপুতিযোগা! সাধ্য যে হেতুর ব্যাপ্য হয় তাহার নাম অসভেতৃ! মহানসে বহি হেতুক ধুমের অনুমানে বহি হেতুক অসভেত্ হয় যে হেতুক ধুম বহির ব্যাপ্য হয়, বন্তুতা দুট হেতু ব্যাপ্য শন্তে তংশমানাধিকরণ অভাবের প্রতিযোগা!

ব্যাপ্তি বিশিক্টের যে পক্ষ বৃত্তিত্ব জ্ঞান তাহার নাম পরামর্শ এই পরামর্শ লক্ষণের ঘটক যে পক্ষ ভাহার নিরপণেতেই অনু-মিতির অন্যকারণ যে পক্ষতা ভাহার ও নিরপণ করিতেহেন।

सिषाधिषया पूजा सिक्रि येत्र न विवते। स पत्त स्तर दित्तत चानादः नृतिति भेवेत्। সিষাপ্রিষয়া শূন্যা সিদ্ধি যত্ত ন বিদ্যুতে। স পক্ষন্তত্ত বৃত্তিত্ব জ্ঞানাদ্যনুমিতি ভবেং।

নিষাধয়িষার অভাব বিশিষ্টা যে নিভি তাহার নাম পক্ষ চা ! যে তাদৃশ পক্ষতা বিশিষ্ট হয় তাহার নাম পক্ষ । ব্যাপ্তি বিশিষ্ট হেত্র তাদৃশ পক্ষ বৃত্তিত্ব জান অনুমিতির কারণ হয় । নিষ-ধয়িষা শব্দে পক্ষে নাধ্যের অনুমিতির ইচ্ছা । নিভি শাব্দ পক্ষে নাধ্যের নিশ্চয় । যে যাহার পুতি বছক হয় তাহার অভাব তাহার কারণ হয়, যেমন সুধের পুতি দুরদ্ধী পুতিবছক ভাহার অভাব কারণ এবং সুদক্ষের পুতি উৎকণ্ঠা পৃতিবছিকা ভাহার অভাব কারণ, অভএব অনুমিতির পুতি নিষাধ্য়িষার অভাব বিশিষ্টা নিভি পুতিবছিকা তাহার অভাব কারণ। এস্থানে এই অভিনত্তি জানিবা, যদি দিবাষ**িবা না থাকে দিছি থাকৈ তবে অনুমিতি হ**য় না ৷ মহানদাদিতে দিভ যে বহি ভাহার ধুন হেতুক অনুমান স্কে করে? এবং হস্তা দৃষ্ট হইলে চীৎকার হেডুক তাহার অনুমানইবাকে করে? এবং যদি নিষাধয়িকা থাকে নিদ্ধিও থাকে কিয়া নিষাধয়িকা খাকে না সিদ্ধিও থাকে না কিয়া নিষাধয়িষা থাকে নিদ্ধিও থাকে না তবে অনুমিতি হয় যে হেতুতিন কল্পেই দিবাধয়িবার অভাব বিশিষ্ট দিভির অভাব থাকে! কেবল দিবাধয়িয়াকে পক্ষতা বলা যায় না যে হেড়ু বিষাধয়িবার অভাবে ও খন গর্জন হেড়াক মেবের অনুমান হইতেছে। পুাচীন মতে পক্ষে দাখেরে যে লংশয় তাহার নাম পক্ষতা যে হেতু পক্ষে **লাধ্যের নিশুর থাকিলে** তাছার অনুমিতি হয় না, সংশয় থাকিলে হয় ! তাছাও বলা যায় নাযে হেতু তাদৃশ সংশয় বিনা ও ঘন গব্জন হেতুক মেছের অনুমান হইতেছে 1 এবং যে ছানে দুরত্ব মনুষে; দুরত্ব দোষ পুযুক্ত এ মনুষ্য কিছা স্থাণু এই পুকার সংশয় স্থ পশ্চাৎ নৈকট্য পুযুক্ত তাহাতে মনুষ্যজের ব্যাপ্য কর চরণাদির জ্ঞান হয় সে স্থানে যদি বিবাধয়িষা না প্রাকে তবে ভাছাতে মনুব্যত্তের পুত্যক্ষই হয়, অনুমিতি হয় না যে হেতু যেমন জ্ঞান দামানে রু পুরি কামিনার জিল্পাসাদি পৃথক্ পুতিব্ছক হয় তেমন অনুমিতির পুতি নিবাধ রবার অভাব বিশিক্টা পুত্যক্ষের সামগ্রী পৃথক্ পুতিবিদ্যকা হয়। এ স্থানে ইহা অবধান করিবা, অনুমিতি দৃই পুকার হয় ৰাৰ্ধানুমিতি ও পরার্থানুমিতি। ৰার্থানুমিতির কারণ ব্যান্তি জ্ঞান পরামর্শ ও পক্ষতা ৷ পরার্থানুমিডির কারণ ন্যায় ৷ ক্রমিক উচ্চরিত যে পুতিজা হেতু উদাহরণ উপনয় ও নিগমন এই পঞ্চ অবন্ধৰ ভবিশিষ্ট বাৰেরে নাম ন্যায়। ব্যুৎক্রমে উচ্চরিত যে পুভিজ্ঞানি পঞ্জবরৰ তৰিশিউ বাক্যন্তার হর না যে হেতুপরস্ক আছ-য়াভাব পুষ্ক নিমুরোজন হয় ৷ যে ন্যান্তের অন্তর্গত অথচ পুতি জানি পঞ্চের অন্যমত হয় ভাছার নাম অবয়ব। ন্যায়ের অনম্ভ ৰ্গত উৎপৃত্বৰ পুতিজ্ঞাদি অবয়ব হয় না যে হেডু মকাৰ্য্য ৰাধনত্বা-ভার পুযুক্ত নিযুল হয়, যেমন এক চরণ এক দন্ত এবং পদের এক বর্ণ, ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ পক্ষে দাখ্যের নিশ্চয় জনক যে বাক্য ভাছার নাম পুতিজা ৷ যেমন পর্বত বহিমন্ত ইত্যাদি ৷ ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ হেতৃত্বের জান জনক যে বাক্য বিশেষ তাহার নাম হেতৃ ! যেমন যে হেতৃ ধুমৰত ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ হেতুতে দাধ্যের ব্যাপ্তির নিশ্চয় জনক যে বাক্য তাহার নাম উদাহরণী যেমনযেং ধুমবন্ত সে বিছ্মিন্ত,যেমন মহানৰ ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ পক্ষে বাধ্যের ৰ্যান্তিবিশিষ্ট হেতুর নিশ্চয় জনক যে বাক্য তাহার নাম উপনয় যেমন বহির ব্যাপ্তি বিশিষ্ট যে ধূমতদিশিষ্ট পর্বত ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তর্গত অর্থচ পক্ষে সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুর জ্ঞান জন্য জ্ঞানের বিষয় যে সাধ্য তাহার নিশ্চয় জনক যে বাক্য তাহার নাম নিগমন যেমল পর্বত সেই হেতুবহ্রিমন্ত হয় ইত্যাদি। পর্বত পক্ষ বহিনুসাধ্য ধুম ছেতু ইতণদি সদ্ধেতুস্থলৈ পর্যত বহ্মিনন্ত যে ছেতু ধূমবন্ত যেং ধুমবন্ত দে বহিমন্ত যেমন মহ:নস, বহির ব্যাপ্তি বিশিষ্ট যে ধুম ভিষিশিক্ট পর্য্ত, সেই হেতু বহিমন্ত ইত্যাদি বাক্য ন্যায় হয়। এই ন্যায়ের পুত্যেক বাক্য অবয়ব হয় ! এই অবয়বের বিশেষ নাম পু্তিজাদিঃ সভেত্তে পক্ষবৃত্তিত্ব সপক্ষবৃত্তিত্ব বিপক্ষাবৃত্তিত্ব বাধর-হিতত্ব ও দংপুতিপক্ষ রহিতত্ব এই পাঁচধর্মাধাকে, অসদ্ভেত্তে ইছার অভাব থাকে অভএব ব্যাপ্তি বিশিষ্টের যে পক্ষবৃত্তিত্ব জ্ঞান ভাছারনাম পরামর্শ এই পূর্বোক্ত পরামর্শ লক্ষণে ব্যান্তি ও পক্ষ ৰৃত্তিত্ব বিশিক্ট হেডুর নিরপণেতেই সুতরাণতাহার অভাব বিশিক্ট হেতু শৃত হ'ইয়াছে ফে হেতু এক সৰ্ভির জ্ঞান অপর সৰ্ভির স্থারক হয় একারণ পুরত্ব সভাতিকমে বয়ুতি হেডাভাষের বিভাগ ক্রিতেহেন ৷

> षनेवाचा विव्यवारयरसिकः प्रतिपक्तितः। बाबाध्यसम्बद्धः हेताभासासु प्रवधा।

অনৈকান্তো বিৰুদ্ধশ্চাহপ্যহসিদ্ধঃ প্ৰতিপদ্দিতঃ৷ কালাত্যয়াপদিষ্টশ্চ হেত্বাভাসান্তু পঞ্ধা।

হেত্বাভাস পঞ্চ পুকার হয়,অনৈকান্ত বিরুদ্ধ অসিদ্ধ পুতিপক্ষিত **७ का नाउ हो भिष्ठि। अरेनकांड भरद्र अव हिंकात। भुडिलक्किंड** শবে সংপ্তিপক্ষিত। কালাত্যয়াপদিষ্ট শবে বাধিত। হেত্বাভাস পদের দুই পুকার অর্থ। হেডুর আভাস এই ব্যুৎপত্তিতে হেডুর দোব এই অর্থ। এবং যাহারা হেতুর ন্যায় পুকাশ পায় কি**ন্ত** বাস্ত-বিক হেতৃ হয়না, যেমন কৃত্রিম সুবর্ণাদি, এই বৃৎপত্তিতে দ্**উহেত্** এই অর্থ ৷ যাহার জান অনুমিতির কিছা অনুমিতিকারণের পুতিব-ৰক হয় তাহার নাম হেতুদোষ এব° যে কোন সহৰে দোৰ-বিশিষ্ট হেতুর নাম দুষ্ট হেতু**৷** দোষ লক্ষণের লক্ষ্য **তাবৎ হেতু** দোষ, দুষ্ট লক্ষণের লক্ষ্যভাবদুষ্ট ছেতু। ব্যক্তিচার বিরোধ অনিত্তি নংপুতিপক্ষ ও বাধ এই পঞ্ পুকার হেতুদোষ। সব্যভিচার বিক্তম অসিদ্ধ সংপ্রতিপক্ষিত ও বাধিত এই পঞ্চ প্রকার দৃষ্ট হেড়। ব্যভিচারজ্ঞান ও অসিদিজ্ঞান অনুমিতিকারণের পুতিবছক হয় এব॰ বিরোধজ্ঞান বাধজ্ঞান ও সংপুতিপক্ষজ্ঞান অনুমিতির পুতিবছক হয়, অভএব ব্যভিচারাদিতে ও বিরোধাদিতে অব্যক্তি হয় না। অনৈকান্ত বিৰুদ্ধ ইত্যাদি শব্দ দোষ ও দৃষ্ট এই 🗞 ভয়েত্ৰই বোধক হয়, যেমন নীলাদি শব্ম গুণ ও গুণী এই উভয়ের বোধক হয়।

षायः साधारण सु सात् सादासाधारकी मतः।
तथैवातनुपसंदारी जिथातिकानिकी भवेत्।
जाम् अभित्र सु मुश्र मुश्य मुश्र मुश्य मुश्र मुश्र मुश्र मुश्य मुश्य मुश्य मुश्य मुश्य मुश्य मुश्य मुश्र मुश्य म

संधैवारमुगसंचारी केवलानविषक्तः। यः जशस्क विशक्ति छदिए जाषात्रगलुजः। यलुख्यमाए वर्रावृतः जारुजाशात्रामिकः। छरेषवारुनुशम•रुति किवलान्दिशक्षकः।

যে ছেত্ত সপক্ষ ও বিপক্ষ এই উভয়েতেই থাকে সেই ছেত্ত সাধা-রণ অর্থাৎ যে হেন্ত সাধ্যের অভাববন্তে বর্ত্তমান হর সেই হেড়ু সাধারণ্ডমরপ হেতু দোষ, তাদাঝ্য সম্বত্ত তি শিষ্ট হেতু সাধারণ ছয়। মহানস পক্ষ ধুম সাধ্য বহিং হেতু এই অসভেতু স্থলে সাধা-রণ্য দোব হয় যে হেতৃক ধুমের অভাববন্তে বহি বর্ত্তমান হয়, এই শাধারণেরে জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে ব্যাপ্তি জ্ঞান তাহার পুতি-ব্রত্ত হয় ৷ যে স্থানে লাখে রে নিশ্চয় হয় তাহার নাম সপক্ষ ৷ পর্ত পক্ষ বহিনুসাধঃ ধুম হেতু ইত্যাদি হলে মহানদাদি দপক্ষ ছয় ৷ যে স্থানে সাধ্যের অভাব থাকে তাহার নাম বিপক্ষ ৷ পূর্বো-জ্জ স্থলে জলজাদাদি বিপক্ষ হয়। এব । যে ছেতৃ সপক্ষ ও বিপক্ষ এই উভয়েতেই না থাকে দেই হেতু অসাধারণ অর্থাৎযে হেতুতে *সাধ্যের সামানাধিকরণ্য* না থাকে সেই হেতু অসাধারণ্য **স্বরূপ** হেতুদোৰ, তাদাঝ্য সম্ভ্ৰে ভ্ৰিবিশিষ্ট হেতু অসাধারণ হয় ! পর্ত্ত পক্ষ বহ্নি সাধ্য গগণ হেতু ইত্যাদি স্থলে,অসাধারণ্য দোষ হয় যে হেতৃক গগণ অবৃত্তি পদার্থ হয়। এই অসাধারণ্যের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে শাধ্য হেতুর সামানাধিকরণ্য জ্ঞান ভাছার পুতিবছক হয় ৷ এবং যে হেতুর পক্ষ কেবলাছয়ী হয় সেই . হেন্ত অনুপদ°হারী অর্থাৎ যে হেতুর পক্ষ কেবলাস্থয়ী যে দ**্**ত্তাদি ধর্মা তদবক্ষিল হয় সেই হেন্ত অনুপদত্হারি মুরুপ ছেন্ত দোষ, তা-দাগ্ন; সহতে তবিশিষ্ট হেতু অনুপদ হারী হয়। দর্গ পক্ষ পুমেয়ত্ত্ব লাখ্য বাচ্যত্ত হেডু ইত্যাদি খলে অনুপদণ্হার মুরুপ দোষ হয় যে হেতুক যেমন পর্যত পক্ষ বহি নাধ্য ধুম হেতু ইত্যাদি স্থল

বহি ধুমের সামানাধিকরণ্যের দৃষ্টান্ত স্থল সজাতীয় মহানসাদি
সন্তব হয় তেমন এ স্থানে পুমেয়ত্ব বাচ্যতেয় সামানাধিকরণ্যের
পক্ষ সজাতীয় দৃষ্টান্ত স্থল সন্তব হয় না কারণ সর্ব স্থলে পক্ষের
সজাতীয় অন্য অপুসিদ্ধ অতএব ব্যাপ্তি জান হইতে পারে না !
এই অনুপদিংহারের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে ব্যাপ্তি জ্ঞান ভাহার
প্রতিবছক হয়! নব্য মতে যে হেতুর সাধ্য কেবলান্থয়ি হয় সেই
হেতু অনুপদংহার সুরপ হেতুদোষ, ভাদান্ত্য সম্বন্ধ তদিশিষ্ট হেতু
অনুপদংহার সুরপ হেতুদোষ, ভাদান্ত্য সম্বন্ধ তদিশিষ্ট হেতু
অনুপদংহার সুরপ হেতুদোষ, ভাদান্ত্য সম্বন্ধ তদিশিষ্ট হেতু
অনুপদংহার স্রপ হেতুক পুমেয়ত্ব সাধ্য বাচ্যত্ব হেতুইত্যাদি
স্থলে এ দোষ হয় যে হেতুক পুমেয়ত্বাদি কেবলান্থয়ি সাধ্যের
অভাব অপুসিদ্ধ হয়! এই অনুপদংহারের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে ব্যতিরেক ব্যাপ্তি জ্ঞান ভাহার পুতিবছক হয়! ব্যতিরেক
ব্যাপ্তি পশ্চাৎ কহিবেন!

यः साध्यवृति नैवार्शक्त स विश्वस उदाहतः। यः সাধ্যবৃতি নৈবাহস্তি স বিৰুদ্ধ উদাহৃতঃ 1

যে হেতু সাধ্যবন্তে না থাকে সেই হেতু বিরুদ্ধ অর্থাৎ যে হেতুর অভাব সাধ্যের ব্যাপক হয় সেই হেতু বিরোধ সুরূপ হেতু দোষ তাদাআ্য সম্বন্ধ তদিশিক্ট হেতু বিরুদ্ধ হয় ! গো পক্ষ গোত্ম সাধ্য অর্থার হেতু ইত্যাদি স্থলে বিরোধ সুরূপ হেতু দোষ হয় যে হেতুক সাধ্যবন্ত যে গো তাহাতে অর্থারের অভাব আছে ! এই বিরোধের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবদ্ধক হয় যে হেতুক সাধ্যভাবের সাধক হয় !

मान्नयासिह्न रावा सात् सरूपासिह्नरऽप्याय। वाप्यतासिह्नरापरा साद्यसिह्नरऽतिका। जान्य ग्रानिक्ति तान्या न्याट नुक्तानिक्तिर्भ्य । व्याप्य ग्रानिक्ति तान्या न्याट नुक्तानिक्तिर्भ्य । व्याप्य ग्रानिक्तित्रभ्य ग्रान्श्निक्तिर्भ्य जिल्ला

অনিছি তিন পুকার হয়, আশুরাসিঙি বরণ।নিছি ও ব্যাপ্ত-ভানিছি। আশুয়ানিছির নামান্তর পক্ষানিঙ্কি। प्रसासिक वेत्र पत्तेः भवेनकाति गिरिः।
प्रदेश नयः धूमवलादश्वाशिक्ष स्टश्याश्यरः।
वाप्यलासिक्रिश्यरा नीलधूमादिने मवेत्।
भक्कानि क र्यत्र शक्का ভবেয় শিময়ো शिরিः।
दुर्गामृदुश्भू यद्यामञ्जाश्र निक्षत्रश्याश्यता।
दुर्गाभुद्यानिक्षत्रश्यता नीलधूमादिक ভবেৎ।

যে পক্ষ অপুনিদ্ধ হয় সেই পক্ষ পক্ষ নিদ্ধি সুরুপ হেতু দোব, আধেয়ত্ত সঙ্গতে তৰিশিষ্ট হেতু পক্ষাসিদ্ধ হয় ! যে স্থানে মণিময় পয়ত পক্ষ হয় বে হ্বানে পক্ষাবিদ্ধি দোষ হয় যে হেতৃক মণিময় পর্বিত অপুসিছ হয়, এই পক্ষাসিদ্ধির জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে পরা-মর্শ তাহার পুতিবছক হয় ৷ এবং ষরপাসিদ্ধির ও ব্যাপ্যতাসিদ্ধির জ্ঞান ওপরামর্শের পুতিরন্ধক হয় ৷ যে পক্ষে হেতুর অভাব গাকে সেই পক্ষ সুরুপানিদ্ধি সুরুপ হেতু দোষ, আধেয়ত্ব সন্থতে তদিশিক্ট হেতু সুরুপাসিত হয়৷ জদপক্ষ দুব্যত্ত্ব সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি স্থলে শরণাসিদ্ধি দোষ হয় যে হেতুক জদে ধুমের অভাব আছে 1 এবং যে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তির অভাব থাকে সেই হেতু ব্যাপ্য-ত্মানিত্তি মুরপ হেতু দোষ, তাদাত্ম্য সম্বন্ধ তদিশিষ্ট হেতু ব্যাপ্য-ত্মাসিছ হয়। নীল ধুমাদির হেতৃতা স্থলে ব্যাপ, ত্মাসিছি সুরপছেতৃ দোষ হয় যে হেতৃক ধূমত্ব অপেক। নীল ধূমত্ব গুরু ধর্ম অতএব কেবল ধুমেতেই বহিনুর ব্যাপ্তি স্বীকার করা যায় ৷ এবং সাধ্যানিছি ও হেত্মসিদ্ধি এই দুই দে৷ষ ব্যাপ্যত্মাসিদ্ধিরই অন্তর্গত হয় ৷ যে সাধ্য অপুনিদ্ধ হয় সেই সাধ্য সাধ্যাসিদ্ধি সূত্রপ হেতুদোষ, ফালিক সহতে তথিশিক্ট হেতু লাধ্যালিছ হয়। কাঞ্চনময় ৰহির লাধ্যতা হলে লাধ্যালিভি বরূপ ছেতু লোম হয় যে হেডুক কাঞ্চনময় বহি অপুসিদ্ধ হয়। এবং যে হেতু অপুসিদ্ধ হয় সেই হেতু হেম্বিভি ষরণ হেতু নোষ হয়, তাদান্তঃ সহছে ভছিশিষ্ট

হেতু হেতুদিও হয় ! কাঞ্নময় ধুমের হেতু চাত্তলৈ হেতুদিঙি লোক হয় যে হেতুক কাঞ্নময় ধুম অপুলিও হয় !

বিত্তরবাং দহদের্ঘ ইনাং অন্দ্রিদন্ধিনা। বিক্**জ্**য়ো: পরামশে হেস্নো: সংপ্রতিপক্ষিতা।

বিক্তব্যের প্রামর্শে হেত্বয়ের সংপ্তিপক্ষিতা হয় অধীৎ পরস্কুর বিরুদ্ধ যে দাধ্য ও দাধ্যাভাব দেই দাধ্যাভাবের ৰ্যাপ্যের পরামর্শ কালে যে সেই সাধ্যের ব্যাপ্যের পরামর্শ তাহার বিষয় যে হেতুদ্ধ সেই হেতুদ্ধ সংপুতিপ**ক্ষ দরপ** হেতুদোষ, তাদাঝ্য সহতে তদিশিউ হেতু ময় সংপুতিপক্ষিত হয়। এই সংপ্রতিপক্ষের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবছক হয় যে হেতুক পর্বতে বহু,ভাবের ব্যাপ্য জলাদির পরামর্শ কালে বছির ব্যাপ্ত ধুমের পরামর্শ হইলে পরল্লর বিরোধ পুযুক্ত না হয় বহির অনুমিতি না হয় বহুগভাবের অনুমিতি ! নব্যমতে সাধ্যাভাবের ব্যাপ্য বিশিষ্ট যে পক্ষ দেই সংপুতিপক্ষ সূত্রপ ছেতু দেখি, আধেয়ত্ব সহত্বে তিবিশিষ্ট হেতু সংপ্তিপক্ষিত হয় ৷ জনানিতে বহুগাদির নাধ্যভারলে এই নংপুতিপক্ষ মরপ হেতু দোষ হয় যে হেতুক জ্বদাদিতে বহু;ভাবাদির ব্যাপ্য মীন শৈবালাদি আছে ৷ এই সংপ্রিপক্ষের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবন্ধক হয় যে হেতুক যেমন জ্বদাদিতে বহুগাদির জ্ঞানের পূতি বহুগাদির অভাবের নিশ্চয় পুতিবছক তেমন বহুগাদির অভাবের ব্যাপ্যের নিশ্য ওপুতিবৰত হয় ৷

> साध्यशूनी यत्र प्रच स्वासी वाथ उदाहतः। उत्पत्तिकानीनघटे मनादि वेत्र साध्यते।

সাধ্যপুন্যো যত্র পক্ষস্তৃহসৌ বাধ উদাছতঃ। উৎপত্তিকালীনহটে গদ্ধানি র্যত্র সাধ্যতে। লাষ্ট্রে অভাব বিশিষ্ট যে পক্ষ সেই বাধ সুরপ হেডু দোষ, আধেয়ত্ব সহতে তাদিন্ট হেডু বাধিত হয়। যে হানে উৎপত্তি কালীন ঘট পক্ষ গছাদি সাধ্য সে হানে বাধ হরপ হেডু নোষ হয় যে হেডুক উৎপত্তিকালে ঘটাদিতে গছাদির অভাব থাকে কারণ তাবদ্ব্যই উৎপত্তিকালে নিগ্রহ হয়। এই বাধের জ্ঞান অনুমিতির প্রতিবছক হয় যে হেডুক উৎপত্তিকালীন ঘটে গছাদির জ্ঞানের পুতি তাহাতে গছাদির অভাবের নিশ্চয় পুতিবছক হয়।

উপমিতির করণ ও ব্যাপার দর্শন করাইতেছেন।

यामीनस्य प्रथमतः प्रश्नति ग्रावसदितं।
साहस्यधो भैनादीनां या सात् सा करणं मतं।
वान्यार्धसारितदेशस्य स्मृति श्रीयार उच्यते।
ग्रावसदि पदानानु श्राक्षधो रूपमा फलं।
ग्रामीनम् পৃথমতঃ পশ্যতো গ্রহ্মাদিক।
मामृশ্যধী র্গবাদীনা। যা স্যাৎসাকরণ মত।
বাক্যার্থস্যাইতিদেশস্য মৃতি র্যাপার উচ্যতে।
গ্রহ্মাদি পদানামু শক্তিধী ক্পমা ফল।

পূথমতঃ গবয়াদি দশন করে যে গ্রাম্য লোক তাছার গবয়াদিতে গবাদির যে সাদৃশ্য জ্ঞান সেই উপমিতির করণ হয় এব॰
অতিদিষ্ট যে বাক্যার্থ তাছার যে মারণ সেই ব্যাপার হয় এব৽
গবয়াদিতে গবয়াদিপদের হয় শক্তি জ্ঞান সেই উপমানের ফল
হয় অর্থাৎ পূর্বে কোন গ্রামবাসী কোন অরণ্যবাসি কর্তৃক উপ
দিষ্ট হইয়া থাকে য়ে গোসদৃশ য়েজাব সেই গবয় হয় পশ্যাৎ সেই
গ্রামবাসী কদাচিৎ অরণ্যদিতে গবয় দর্শন করিলে তাছাতে য়েতাহার গোসাদৃশ্য জ্ঞান হয় সেই সাদৃশ্য জ্ঞান উপমিতির করণ হয়
পশ্যাৎ গোসদৃশ যে জীব সেই গবয় এই অরণ্যবাসি কর্তৃক পূর্বে

অতিনিউ যে বাক্যার্থ তাহার যে বরণ করে নেই বরণ ব্যাপার হয় পশ্চাৎ গোসন্প জীবেতে গ্রয়ানি পদের যে শক্তি জার জন্ম সেই শক্তি জ্ঞান উপমিতি হয়। আকাড্রানি বিশিষ্ট বহু-পদের নাম বাক্য। একের ধর্মের যে অন্যেতে সংস্থাপন করা তাহার নাম অতিদেশ।

भाव विश्वत कर्न उ वज्ञानाति मर्भन कराइराउट्न । पदचानन्तु करमं दारं तत्र पदार्थभीः । प्रान्दवेशः पालं तत्र प्रक्तिशैः सहकारियो। निक्कानस्य कर्ना॰ खात्र॰ তত্ৰ निर्मर्थशिः। भाद्रवाशः कृष्ण॰ তত্ৰ শক্তিথীঃ সহকারিণী।

भाष त्वार्थ भारत डान कहन इह, भगार्थह सहन बानाह হয়, এব° শব্দ জন্য যে জ্ঞান সেই ফল হয়! শক্তি বিশি**ষ্ট যে** শব তাহার নাম পদ। গো মনুব্র ইত্যাদি l গোশবের গলকয়ু**৹** লাদি বিশিষ্ট ব্যক্তিতে শক্তি। মনুষ্য শব্দের কর চরণাদি বিশিষ্ট ব্যক্তিতে শক্তি। পদের যে অর্থ ভাছার নাম পদার্থ। বৃক্ষ পদের অর্থ শাথা পলুবাদি বিশিষ্ট বস্তু, প**ত্ত পদের অর্থ** লোমযুক্ত লাজুল বিশিষ্ট বস্তু, ইত্যাদি ৷ পদার্থের মারণ ব্যাপার হয় এই স্থানে বিষয়তা সহতে পদার্থের ব্যরণের পুতি শক্তি ও লক্ষণা এই অন্যতর সম্বন্ধে পদ কারণ হয়। পদার্থের মারণ বিষয়তা मद्राप्त भगार्थ थारक अव॰ भग ও जान्न मद्राप्त भगार्थ थारक অতএব কার্য্যকারণের সামানাধিকরণ্য আছে, তথাচ পদ জ্ঞানানন্তর পদার্থের স্মরণ তদনন্তর শাব্দ বোধ হয় এই ভাব l এবং তাহাতে শক্তি জ্ঞান সহকারি অর্থাৎ পদ জন্য যে পদার্থের মার্থ ভাহাতে পদের শক্তি জ্ঞান কারণ হয় যে হেতুপূর্বেপদের শক্তি জ্ঞান বিনা: পদ জ্ঞান সত্ত্বে ও তাদৃশ সহতে পদাথের সারৰ হউতে भारत ना, खडअर इं॰नशामि (मभीश भामत भक्ति खान हरिश्व ব্যক্তির তত্তৎপদের শুবণে তত্তৎপদার্থের মারণ হয় না ৷ পদেরসহিত্ত

ब्लिखंड যে সম্বৰ তাহার নাম শক্তি। সেই সম্বৰ এই পৰ্যন্ত ভ এই অর্থের বোধ হইবে এই পূকার ঈশবের ইচ্ছা, অভএব ঘট পদে ষ্ট পদার্থের বোধ হয়,পট পদার্থের বোধ হয় না যে হেতু ঈশরের ইচ্চু ছট পদার্থে এক পুকার পট পদার্থে অন্য পুকার ৷ আধুনিক দেবদন্তাদি নামে ও দেবদত্তাদি পদের শক্তি আছে যে ছেতু একা-দশ দিনে পিতা পুত্রের নাম দ্বির করিবেন এই বিধি আছে কিন্ত আধুনিক শঙ্কেতে ইশ্বরের ইচ্চুর অভাব পুযুক্ত শক্তির অভাব। পাপুড়ীতে পাছুড়ী পশুতে পরম সুবৃদ্ধি গরুতে গঙ্গার রুই ইত্যাদি আধুনিক শত্তেত হয় ! নব্য মতে দীখারের ইচ্চু শক্তি হয় না কিন্তু এই পদহস্তত এই অর্থের বোধ হইবে এই পুকার ইচ্ছা মাত্র অতএর আধুনিক শঙ্কেতে ও শক্তি সম্ভব হয় ৷ এবং পদের শক্তি জ্ঞানের কারণ অফ পুকার হয়,ব্যাকরণ,উপমান,অভিধান,আপ্ত-ৰাক্য, ব্যবহার, বাক্যুপেষ, বিবরণ, এবং পুনিদ্ধ পদের সান্নিষ্যঃ পুক্তি ও পুত্রয় ইত্যাদি পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি ব্যাকরণ কারণ কিন্তু কুচিৎবাধক পুযুক্ত ভ্যজ্য হয়, যেমন চৈত্রঃ পচ্ডি অর্থাৎ চৈত্র পাক করিতেছেন ইত্যাদি স্থলে তিপ্পুত্যয়ের অর্থাৎ করিতেছেন এই পদের কর্তাতে শক্তি বৈয়াকরণেরা কছেন ভাগা গৌরব পুযুক্ত ড্যেজ্য হয় যে হেডুকর্তিপদের অর্থ কৃতি। বিশিষ্ট হয় তদপেক্ষা নৈয়ায়িক মতে কৃতিতে শক্তিকল্পনে লাঘৰ **ছয়, তথা**চ বৈয়াকরণ মতে চৈত্র পাক:নুকুল কৃতি বিশি**উহ্ইতে** অভিন্ন এই রপ শাব বোধ হয়, নৈয়ায়িক মতে পাকানুকুৰ কৃষ্ডি বিশিক্ট চৈত্ৰ এই রূপ শান্ধ বোধ হয় ৷ এবং রধোণাছতি অর্থাৎ রথ গমন করিতেছে, দেবদস্তোনশ্যতি অর্থাৎ দেবদন্ত নাশ পাই-তেছেন ইড্যাদি হলে তিপ্ পুড্যয়ের আপুরুত্বে ও পুডিযোগিস্বে নির্চ লক্ষণা জানিবা যে হেডুগমনে ও নাশে রথ ও দেবদল্তের কৰ্ত্বাভাৰপুযুক্ত কৰ্তাতে শক্তি সম্ভৱ হয় না, তথাচ গমনের আশুর রধ, ধৃৎদের পুতিযোগী দেবদত এই পুকার শাব্দ বোধ হয়। ভূকু

ইত্যদি ধাতু, এব০ মনুষ্য গো ইত্যদি শব্দ, পুক্তি হয় ? পুক্তিই পরে জলে যে সি আদি ও তিপ্ আদি তাহার নাম পুত্রয় 🕻 মনুষ্য ইত্যাদি পুকৃতির পরে সি ইত্যাদি পুত্যয় হইলে মনুষ্যঃ ইত্যাদিরপ হয় এবং ভূ ইত্যাদি পুক্তির পরে তিপ্ ইত্যাদি পুত্যয় হইলে ভবতি ইত্যাদি রূপ হয়। এবং কোন স্থানে উপমান হুইতে শক্তি জান হয় ৷ যেমন গোসাদৃশ্যজ্ঞান হুইতে গবয় পদের শক্তি জ্ঞান হয় ৷ সাদৃশ্য জ্ঞানের নাম উপমান, ইহার বিস্তার উপমান থণ্ডে লিথিয়াছি ৷ এবং অম্যাদি পদের দেবতাদিতে, কম-লাদিপদের পদ্মাদিতে, শক্তি জানেরপুতি অভিধান কারণঃ যদ্যপি অভিধানে नीमामि পদের नीमद्रभामित्य ও नीम द्रभामि विभित्य শক্তি জ্ঞান হয় তথাপি নীল রুপাদিতে শক্তি, নীলরুপাদি বিশিষ্টে লক্ষণা যে হেতু বিশিষ্টে শক্তি কল্প:ন গৌরব হয়, কিন্তু নানাৰ্ছ গে। হরি ইত্যাদি পদের সমুদ্য় অর্থেতেই শক্তিয়ে হেতু অভিধানে गवामि शामत्र नानार्थञ् कथन निवर्धक इय्र अव° भोववामि **मारा** ব্যতিরেকে এক পদের এক অর্থে শক্তি, এক অর্থে শক্ষণা ইহা অন্যায্য হয়, অতথৰ নানাৰ্থপদের পুসিদ্ধাৰ্থে শক্তি, অপুসিদ্ধার্থে नक्रना, उधार तालात्र तारु मक्रि, वर्तानिए नक्रना अव॰ इद्रि পাদের বিষণুতে শক্তি, সি॰হাদি ত লক্ষণা, এই মত নিরস্ত হইল ৷ এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কুচিৎ আগুবাক্য কারণ হয় ৷ যেমন এক ব্যক্তি পিক পদের কি অর্থ ইহা জিজাসা করিলে তাহার পুতি পিক পদের অর্থ কে।কিল এই রূপ যে আপ্তব্যক্তির উপদেশ বাক্য তাহাতে সে ব্যক্তির কোকিলেতে পিক**পদের শক্তিজান হয়**! আপ্ত পৰে ভুন পুমাদাদিরহিত ব্যক্তি অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানবান্ এব° পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কৃচিৎ ব্যবহার কারণ হয়। যেসন এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তিকে পুস্তুক আন্য়ন কর এই আজা করিলে পশ্চাৎ সেই ব্যক্তি পুস্তক আনয়ন করিলে নিকটিয় বালকের পুস্তকা-দিপদের শক্তি জ্ঞান হয়। এ স্থানে ব্যবহার শবে পুরোজক বৃদ্ধের

'ও পুরোজ্য ব্দ্রের বাক্য ও ক্রিয়া। এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কৃচিৎ বাক্যের শেষ কারণ হয়। যেমন যব আনরন কর ইত্যাদি क्रन यम्। शिकार्या । इतिराज्य मीर्च मूक विभिक्त थान। विरम्पद अवः মুছেরদিগের কছতে যব পদের পুরোগ হয় তথাপি বসন্তকালে লকল শদ্যের পত্রশাতন হয় কিন্তু যব মোদমান ও কণিশ বিশি**ক্ট** ছয় এই বাক্য পেষ পুযুক্ত দীৰ্ঘ শুক বিশিষ্ট ধান্য বিশেষে শক্তি জ্ঞান হয়৷ ম্লেছের্দিগের যে কন্ধূতে যব পদের পুয়োগ সে ভুম যে ·হেতু এক পদের নান। শবিশকল্পনে গৌরব হয় l নানার্থ পদের যে ৰানা শক্তি কল্পন সে বিনিগমনা বিবৃহ পুযুক্ত। এক পক্ষ পাতিনী যে যুক্তি তাহার নাম বিনিগমনা ৷ শাতন শব্দে পতন, মোদমান শব্দে স্থীত, এব॰ কণিশ শব্দে শস্য মন্ত্রবী। এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কুচিৎ বিবরণ কারণ হয় ৷ যেমন অখ আনয়ন কর এই বাক্য কহিয়া পশ্চাৎ ঘোটক আনয়ন কর এই বাক্য কহিলে অশ্বপদের যোটকে শক্তি জান হয়। সমানার্থক পদান্তরের দারা অর্থ পুকাশের নাম বিবরণ ৷ এবং পদের শক্তিজ্ঞানের পুঠি কৃচিৎ পুনিদ্ধ পদের লানিধ্য কারণ হয়। যেমন এই বসন্তকালে আমু ভরুতে পিক মধুর ধুনি ক্রিতেছে এ ছানে পুসিদ্ধ বসন্তাদি পদের সালিধ্য পুযুক্ত পিক পদের কোকিলেডে এব° বিধাতা সমৃদু সম্ভরণের নিমিন্ত পোত নির্মাণ করিয়াছেন, এ স্থানে পুসিত্ত সমুদুাদি পদের সাহিধ্য পুযুক্ত ব্ছট্নৌকাতে শক্তিজ্ঞান হয়। মীমা॰সকেরা গবাদি পদের গোড্বাদি জাতিতেই শক্তি কহেন যে হেতৃ গবাদি নানা ব্যক্তিতে শক্তিৰল্পন অপেক্ষা এক ব্যক্তি গোড়াদি জাতিতে শক্তি কল্পনে লাঘৰ হয়। তাহা সাধু নছে, যে হেতু গবাদি পদের গবাদি ব্যক্তিতে শক্তি জ্ঞান বিনা গৰাদি পদ জন্য শাদবোধে কেবল গোড়াদি জাভির ভান হয়, গবাদি ব্যক্তির ভান হইতে পারেনা, কারণ, তত্তৎ পদ জন্য শাদবোধে তত্তৎ পদার্থের ভানের পুতি ভত্তৎ পদের তত্তৎ পৰাৰ্থে শক্তিজ্ঞান কায়ণ অতএব যৎ পদেৱ যৎ পদাৰ্থে শক্তিজ্ঞানু না

इंद्र उर भए जन। भोजरवाश उर भगार्थत जान इंद्र ना! निवादिक মতে কিন্তু গবাদি পদের গে.ডাদি জাতি বিশিষ্ট গবাদি ব্যক্তিতে শক্তি অন্তএৰ পূৰ্বোক্ত দোৰ হয় না। এব° যৌগিকী, ৰুঢ়ি, যোগ-রুচি, ও যৌগিকরটি, এই চারি পুকার শক্তির ডেদে শক্তি বিশিষ্ট नाम भव हाति भुकात इय, योशिक, क्रह. याशकह, ও योशिककह। যে পদে কেবল অবয়বের অর্থাৎ পুত্ত্যেক অংশের শক্তির দারা অর্থের বোধ জন্মায় সেই পদ যৌগিক হয়। যেমন পাচক, ধনবাুন, ওভূপতি ইত্যাদি পদা পচ ধানুর শক্তি পাকে, ণক পুত্যয়ের শক্তি কর্ত্তাতে,ধন শব্দের শক্তি সুবর্ণাদিতে, বস্তু পুত্যয়ের শক্তি অধিকরণে এবং ভূ শ:বর শক্তি পৃথিবীতে, ষষ্ঠা বিভক্তির শক্তি সম্বন্ধে, পতি শব্দের শক্তি পালকে, অতএব পাচকাদি পদ পুতে চক্ত অংশের শক্তির ছারা পাককর্ত্তা, ধনী ও রাজা ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায়া এবং যে পদে অবয়ব শক্তি সম্ভব হ'ইলে ও অবয়ব শক্তি ব্যতিরেকেই কেবল সমূদয় শক্তির দারা অর্থের বোধ জন্মায় সেই পদ রুছ হয়। যেমন গো, মগুপ, ঘট, ও পট, ইত্যাদি পদ। গম ধাতুর শক্তি গমনে, জো-পুত্যয়ের শক্তি কর্ত্তাতে এবং মণ্ডশব্দের শক্তি পেয়দুব্য বিশেষে, পা ধাতুর শক্তি পানে, ড়পুড্যয়ের শক্তি কর্তাতে অতএব গবাদি পদে অবয়বের শক্তির দারা গমন কন্তার ও মগু পান কর্তার বেধি না জন্মাইয়া কেবল সমূদায়ের শক্তির ভারা গণকম্বাদি বিশিষ্ট ৰ্যক্তির ও গৃহবিশেষের বোধ জন্মায় এবং ঘট পট।দি পদে কেবল লমুদারের শক্তির দারা কলস ও বস্ত্র ইড্যাদি অর্থের বোধ করায়। এবং যে পদে অবয়ব শক্তি ও সমুদায় শক্তি অর্থাৎ যৌগিকী শক্তি ও রুচি শক্তি এই উভয় শক্তির ঘারাই অর্থের বোধ জন্মার অর্থাৎ কেবল যৌগক শক্তি কিছা কেবল রুচি শক্তির ঘারা অথের বোধ জন্মায় না সেই পদ যোগ রুঢ় হয়। যেমন পদ্ধজ, জলধর ও ধনদ ইত্যাদিপদা পদ্ধ পদের শক্তি কর্মন্তে, অনধাতুর শক্তি উৎপত্তিতে, ভ পুড়ায়ের শক্তি কর্জাতে, জল পদের শক্তি ৰাভাবিক দুবদুবেঃ, গৃধা-

🗱 শক্তি ধারণে, অন্পুত্যয়ের শক্তি কর্তাতে, এবংধন পদের শক্তি সুবর্ণাদিতে, দাধাতুর শক্তি দানে, পুতঃয়ের শক্তি কর্ত্তাতে অতএব পঙ্কজাদি পদে অবয়ব শক্তির ঘারা পঙ্ক কমকর্ত্তা, জনপ্রারণকর্ত্তা, ও ধনদান কর্ত্ত।,ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায় এব॰ সমূদায় শক্তির দারা। পদ্মস্বরূপে পদ্ম, মেছত্তরূপে মেছ, ও কুবেরত্ব রূপে কুবের, ইত্যদি অর্থের বোধ জন্মায়, তথাচ পক্ষজাদি পদে উভয় শক্তির দারাই পক্ষ জন্মকর্তৃপদ্মস্থাদি রূপে পদ্মাদি মরূপ অর্থের বোধ হয় ৷ পক্ষ জাদি পদেকেবল অবয়ব শক্তির দারা কৃমুদাদির বোধ জন্মায়না যে হেতু কেবল যৌগিকার্থের বোধের পুতি রুচিজ্ঞান পুতিবছক হয় অর্থাৎ পক্ষজাদি পদে কেবল অবয়ব শক্তির দারা কুমুদ দির জ্ঞানের পুতি অভাব সম্বন্ধে পদুস্থাদি পুতিবন্ধক হয়, ইহা পুাচীনেরা করেন, বস্তুত: রুচিশব্জির দারা উপস্থিত যে পদ্মাদি তাছাতে শান্নিধ্যপুযুক্ত যৌগিকার্থ যে পঙ্কানন্ম কর্তাদি তাহার অম্বয় হয় কিন্তু যে স্থানে রুচ্যুথের বাধ হয় সে স্থানে পক্ষজাদি পদে লক্ষণার ছারা পঙ্ক জন্ম কর্তৃ কুমুদত্বাদি রূপে কুমুদাদি স্বরূপ যৌগিক অর্থের বোধ জন্মায় এবং যে স্থানে পক্ষজাদি পদে কুমুদ্ত্বাদি রূপে বোধে তাৎপর্য্য না থাকে, পদ্মাদির ও বাধ থাকে সে স্থানে কেবল যৌগিক শক্তির দারা পদ্ধজন্ম কর্তৃত্ব রূপে কুমুদাদির বোধ জন্মায়। এবং স্থলপদ্যাদিতে পদ্ধজাদি পদের যৌগিক শক্তির অভাব পুযুক্ত পক্ষজাদি পদে কোন স্থানে রুচি শক্তির দারা পদুত্রাদি রূপে স্থল পদ্মাদির বোধ হয়, কোন স্থানে লক্ষণার দারা স্থলপদ্মজাদি রূপে স্থল পদ্মাদির বোধ হয়। এবং যে পদে যৌগিকী শক্তি ও রুচি শক্তি ইহার অন্যতর শক্তির দারাই অখের বোধ জন্মায় অর্থাৎ কেবল যৌগিক শক্তির কিয়া কেবল রচ শক্তির ছারা অর্থের ৰোধ জন্মায় সেই পদ যৌগিকরছ হয়। যেমন উদ্ভিদ্ ও অন্ন ইত্যাদি পদ। উৎপদের শক্তি উর্দ্ধে, ভিদ্ ধাতুর শক্তি ভেদে, কিপ্ পুত্রায়ের শক্তি কর্ত্তাতে, এবং অদ্ ধাতুর শক্তি ভক্ষণে, ক্ত পুত্রায়ের चिक खानुग्रस्तु, खड्यर উछिम् ও खन्न इँड्रामि शाम योजिक भे-ক্তির মারা তরু, অঙ্কুরাদি ও ভক্ষণীয় তাবন্দুব্য, ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায় এব০ রুচি শক্তির দারা তথুলকণাজন্য শাক ও পকু তথুল ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায়, তথাচ উন্ভিদ্ ইত্যাদি পদে কেবল যৌ-নিক শক্তির দারা এবং কেবল রুঢ়ি শক্তির দারা অর্থের বোধ হয়। আদিত হইতে বৃষ্টি জমে বৃষ্টি হইতে অন্নজ ম অন্নহইতে পুজার দিগের জীবনধারণ হয় ইত্যাদি শুতিতে এবং সূজীর্ণ অন্ন সূবিচক্ষণ পুত্ৰ সুশানিতা স্ত্ৰী সুসেবিত রাজা সুচিত্তা পূৰ্বক কথিত বাক্য এবং সুবিচার পূর্বক কৃত কর্ম ইহারা সুণীর্ম কালে ও বিকার পায় না ইত্যাদি প্রামাণিক বচনে অন্ন পদেয় যৌগিকার্থ ও রুঢ়ার্থ এই উভয় অর্থের দর্শন আছে। এ ছানে সুধী গণেরা ইছা চিন্তা করিবেন। যোগঞ্চ পদের যে অর্থে রুচি শক্তি সেই অর্থেই যৌগিক শক্তি যৌগিক রুদুপদের কিন্তু এক অর্থে রুদ্ি শক্তি অন্য অর্থে योशिकी में कि, यम् अप का य प्रथमित अम जो हात अ अक वार्ष রটি শক্তি অন্য অর্থে যৌগিকী শক্তি আছে যে হেন্তু মণ্ডপ পদের গৃহ বিশেষে রুচ্শক্তি মণ্ডপান কর্তাতে যৌগিকী শক্তি তথাপি যৌগিক রুঢ় হয় না যে হেড়ু যৌগিক রুঢ় উদ্ভিদ্ আদি পদের রুচ্যর্থ শাক বিশেষাদিতে ও যৌগিক শক্তি সম্ভব হয়, রুচ্ মণ্ডপাদি পদের রচ্যর্থ গৃহ বিশেষাদিতে যৌগিক শক্তি সম্ভব হয় না এবং রুদু গো পদের রুদুর্গ্র গলকম্বলাদি বিশিক্ট ব্যক্তিতে কদাচিত্ গমন কর্ত্ব পুযুক্ত যৌগিক শক্তির কল্পনা করিবানা যে হেতু গমনাভাব কালীন গোতে গোপদ পুয়োগ হইতে পারে না পুত্তে গমন কালীন মন্ধ্যাদিতে ও গোপদ পুয়োগ হইতে পারে। এবং যে শক্তি পদের পুডে১ক অংশের শক্তির ঘারা অর্থের বোধ জন্মার সেই **শক্তি** যৌগিকী হয়। যেমন পাচকাদি পদের শক্তি। এব॰ যে শক্তি পদের যৌগিক শক্তি ব্যক্তিরেকে সমুদয় শক্তির ঘারাই অর্থের वाध बचाय मार्ड मिक कृष्टि इया यामन त्या, मलगानि शलक

শকি । এবং যে শক্তি যৌগিক শক্তির সহকারেই রচ্যর্থের বোষ জন্মার সেই শক্তি যোগরুচি হয়। যেমন পক্ষজাদি পদের শক্তি। এবং যে শক্তি যৌগিকার্থ ও রচ্যর্থ এই দুই অর্থেরই বোধ জন্মার সেই শক্তি যৌগিক রচি হয়। যেমন উদ্ভিদ্ ইত্যাদিপদের শক্তি। পদার্থের স্বরণের পুতি যেমন পদের শক্তি জ্ঞান কারণ তেমন স্থান বিশেষে পদের সক্ষণা জ্ঞান ও কারণ হয় অতএব সক্ষণার সক্ষণ ও কারণ কহিতেছেন।

बन्नवा प्रस्व समय सात्वर्थाःनुपपत्तितः। वक्रा শক্য সমদ স্তাৎপর্য্যাহনুপপত্তিতঃ।

শক্রেয়ে যে সম্ভ তাহার নাম লহলা, সেই লক্ষণার কারণ ভাৎপর্য্যের অনুপণত্তি ৷ পদের শক্তির দারা যে অর্থের বোধ হর ভাহার নাম প্রত্যর্থ এবং লহ্মধার ঘারা যে অর্থের বেধি হয় ভাহার নাম লক্ষ্যার্থ। এক পদার্থের সহিত অপর পদার্থের যে সম্বন্ধ তাহার নাম অম্বয়। তাৎপর্য্যের লক্ষণ পশ্চাৎ কহিবেন। নেই সক্ষণা দুই পুকার হয়, শক্তের সাক্ষাৎ সমূদ্ধ মূরপা ও পরমুরাসহত তরপা। সাক্ষাৎ সহত সূরপা লক্ষণা দুই পুকার হয় कर्रवार्थनक्रना ও অकर्रवार्थनक्रना। य नक्रना शामद्र শক্যার্থ ত্যাগ করিয়া কেবল লক্ষ্যার্থের বোধ জন্মায় তাছার নাম कर्रमार्थनक्रमण। नमीरिक धीवत वमिक करत रेक्डामि स्टाम নদা পদের পক্যার্থ যে জল পুরাছ ভাছাতে ধীবরের বাদাসম্ভব পুযুক্ত নদীতীরে তাৎপর্য্য অতএব সেই তাৎপর্য্যের অনুপপত্তি शुक्क नहीशाहत नहीजीदत सक्तना, तार सक्तना व स्राप्त नही পাদের পাক্যার্থ যে জলপুরাহ্ তাহার সামীপ্য সম্ভ, তথাচ পুথমতঃ নদীপদের জ্ঞান হ্য় পশ্চাৎ নদীপদের শক্ষণার ছারা ममोकीत बत्रण अर्थत यहन इस लफांच नमोजीहर धीवहरत वान बरे नामताथ रहा। वर नक्ष्मना कर्यश्च नक्ष्मना रह य रहस পক্যার্থ ত্যান করিয়া লক্ষ্যার্থ মাতের বোধ জন্মায়। যে লক্ষ্ণা

পারের পাক্যার্ছ ত্যাগা না করিয়া লক্ষ্যার্ছের বোধ এরায় ভাহার নাম অভহৎযার্শক্ষা। কাকহইতে অমরকা কর ইত্যাদি হলে সর্বতোভাবে অন্নরক্ষাতে ভাৎপর্য্য যদি আদিউ ব্যক্তি কুকুরান্তি ছইতে অন্ন রক্ষা না করে তবে সেই তাৎপর্য্যের অনুপপত্তি হ্রু অভএব কাকপদের অন্নোপঘাতক মাত্রে লক্ষণা, সেই লক্ষণা এ স্থানে কাৰুপদের শক্যার্থ যে কৃষ্ণবর্ণ পক্ষি বিশেষ ভাছার ৰ্ণাহ্য দুব্য গুংহকত্বাদি ষ্রপ সংঘ, তথাচ পুথমতঃ কাকপদের জ্ঞান হয় পশ্চাৎ কাকপদের শক্ষণারদারা অন্নোপহাতক মাত্রের মারণ হয় পশ্চাৎ অন্নোপখাতক জীব মাত্র হইতে অম্বরকা এই পাদ বোধহয় ৷ এই লক্ষণা অজহৎস্বাৰ্থলক্ষণা হয় যে হেতু শক্তাৰ ও কক্ষ্যার্থ এই উভয় অর্থেরই বোধ জন্মায়। এবং শক্ষের পরস্ক্রা সম্ভ ৰ্রপাযে লক্ষণা তাহার নাম লক্ষিতলক্ষণা। ধিরেফ পদ্ধের ভুমর পদার্থে য়ে লক্ষণা সেই কক্ষিতলক্ষণা হয় যে হেতু শুই রেফ আছে যে পদে এই সমাসবৃংংপত্তিতে দিরেফ পদের শক্যার্থ যে রেফ ময় তাহার সম্ম ভুমর পদে জন্মে সেই ভুমর পদের সম্বভ ভুমর পদার্থে আছে ৷ পুথম সম্বভ ছটিডত্ব বিভীক नम्भ नेकि, उद्योग पिरतक शामत नेकार्थ या तक पत्र अम्बर्धि যে ভুমর পদ তাহার শক্তি ভুমর পদার্থ যে মধুকর ভাহাতে আছে অতএব এই पिরেফ পদের লক্ষণা লক্ষিতলক্ষণা হর যে হেতু তাদৃশ শক্তি ঘরপ পরমূরা সম্বন্ধর পা হয় ! এবং তিব পুকার লক্ষণার ভেদে লাক্ষণিক পদ ও তিন পুকার হয় অহৎ হার্য লাক্ষণিক, অভহৎযার্থ লাক্ষণিক ও লক্ষিতলাক্ষণিক। যেমন শক্তপদ শক্তির দারা অর্থের বোধ জন্মায় একারণ শক্ত হয় তেমৰ লাক্ষণিক পদ লক্ষণার যারা অর্থের বোধ জন্মায় একারণ লাক্ষণিক হয়।

পদের তিন পুকার বৃত্তি আল্ডারিকেরা কহেন, শক্তি লক্ষ্ণা ওব্যথনা, ভাহার মধ্যে নৈয়ারিকেরা ব্যঞ্জনাবৃত্তির দীকার করেন ক্লা একারণ শক্তি ও লক্ষণার নিরপণ করিয়াছেন ব্যক্তনার নিরপণ করেন নাই। ব্যক্তনার অস্বীকারের কারণ এই যে মানস জ্ঞানেতিই ব্যক্তনার পুয়োজন সিদ্ধ হয় অতএব পদের অতিরিক্ত এক ব্যক্তনাবৃত্তির স্বাকারে পুয়োজনাভাব। পদের শক্যার্থবোধের কিছা লক্ষ্যার্থবোধের অবশেষে যে বৃত্তির দ্বারা অন্যার্থের বোধ জ্বেল্ল হারা নাম ব্যক্তনা। পদের ব্যক্তনা বৃত্তির দ্বারা যে অর্থের বোধ জ্বোয় তাহার নাম ব্যক্তনাবৃত্তির দ্বারা অর্থের বোধ জ্বায় তাহার নাম ব্যক্তক পদ। সেই ব্যক্তনাবৃত্তির দ্বারা অর্থের বোধ জ্বায় তাহার নাম ব্যক্তক পদ। সেই ব্যক্তনাবৃত্তির দ্বারা অর্থের বোধ জ্বায় তাহার নাম ব্যক্তক পদ। সেই ব্যক্তনাবৃত্তির দ্বারা অর্থের বোধ জ্বায় তাহার নাম ব্যক্তক পদ। বার ব্যক্তনার দ্বারা অন্যার্থের বোধ হয় তাহার নাম শক্তিমূলা ব্যক্তনার দ্বারা অন্যার্থের বোধ হয় তাহার নাম শক্তিমূলা ব্যক্তনা। এবং পদের লক্ষ্যার্থবোধের অবশেষে যে ব্যক্তনার দ্বারা অন্যার্থের বোধ হয় তাহার নাম লক্ষণামূলা ব্যক্তনা। তাহার উদাহরণ যথাক্রমে অবর্ণত হও।

ক্ষাদ্তি শবিষি বিষম' সম্বরাবর্তনেন ভূটো রাগঃ কিমহ্ধরপু-টে তত্ কথা জল্পনেন ৷ ভূটাচেয়ণ কিমহ লকলতা তত্পদালুগনেন ৰাসন্তস্য স্থায় বদ কথা পুত্যয়ার্থ তবৈব ৷৷ নিংশেষচ্যত্তদদন স্ভনত-ক্ত নির্ঘৃ ইরাগোহ্ধরো নেজে দ্রতরাঞ্জনে পুলকিতা ভন্নীতবেয়ণ তনুং ৷ মিথ্যাবাদিনি দ্তি বাছবজনস্যাহজ্ঞাত পীড়াগমে বাপাণ স্বাভ্ মিতো গতাহ দিন পুন্মস্যাহ্ধমস্যাহ দ্ভিক ৷৷

নিজ কান্তের আনয়নার্থ কোন কামিনীর প্রেরিতা মনোরমা
আর্থান সূচত্রা কোন দূতী স্বকীয় অভিলাব প্রণের অনন্তর প্রত্যাগমন করিলে পর পরন্তর পুশু ও উত্তর বচন । পুশু, ছে দৃতিত্মি কেন
অনং বিষম নিংখাল পরিত্যাগ করিতেছ? উত্তর, আমি কি তাহার
নিকট এক ক্লণও ছিলাম তোমার ভয়ে অতিসত্তর আসিয়াছি । পুশু,
তোমার অধ্যে তামূল জনিত রাগ কেন লুগু হইয়াছে? উত্তর,
ভাহার তৃপ্টের নিন্তি তাহার পুতি তোমার অনুবাগের ও তোমার
মৃশের কথা কহিতেং । পুশু, তোমার অলকলতা সকল কেন ছিন্ন তিব

ছইরাছে? উত্তর, সে কি আসিতে চার কত হল করে আমি ডা-হাকেসাধিবার জনেও বার্থ ভাহার দুই চরণে নমন্কার করিতেই পুশু, ভাল দৃতি ভুমি আমাকে বল দেখি ভাছার বলন ভোমার পরিধান কেন ? উত্তর, কি জানি যদি আমি দেখানে গিরাছিলায় ভাহা তুমি পুত্রর না কর এ কারণ ভোমার পুত্রয়ের নিমিছ! অনন্তর সেই বিরহিণী মানিনা কামিনা সেই মকার্য্য সংধিকা পুতারিকা দৃতীকে নিজকান্ত সম্ভোগ চিহ্নিতা নিশ্চয় করিয়া অভ্যন্ত দুঃধিনী হইয়া অভি ধেৰে পব্যঙ্গ বচন কহিতেছেন, হে দৃতি ছে মিথ্যাবাদিনি তুমি আমাকে পুডারণা করিতেছ, তুমি বাছৰ জনের পীড়া জান না কেবল আপনার সৃথই জান, তোমার স্তনের চন্দ্র নিঃ-শেষে লুপ্ত হইয়াছে, অধরের তামূল জনিত রাগ লেইরণ দেখি-তেহি নয়নের অঞ্জন ও অতি দূর হইয়াহে, এবং তোমার ক্ষীণ পরীর পুলকিত দেখিতেছি, অভএব তুমি আমার নিকটছইতে ৰাপীতে স্থান করিতে গিয়াছিলা অর্থাৎ কোন রমনীয় সরোহরে অভূত অবগাহন করিতে গমন করিয়াছিলা কিন্তু লে অধ্যের নিকট शमन कर नाइ इंड्रांनि कार्युकानामि श्रु कार्या स्नाद हन्मन ইত্যাদি চারি বাক্যের ব্যঙ্গার্থ স্তন মর্লন, অধর চুছন, আনন্দাঞ পতন, ওপরন্নরেতঃ সেক, এবং অধন শব্দের ব্যঙ্গ্যার্থ দাসীগমন 🏾 এবং, উপকৃতং ৰহ্যত্ৰ কিম্চ্যতে সুজনতা পুথিতা ভবতা পরং ! বিদ্ধদীদৃশ্মের সদা সথে সুথিতমাত্র ভতঃ সরদঃ 42. II

মহাপর আমার যে বহু উপকার করিয়াছেন ভাছা আমি কি
কহিব, ভাছাতে মহাপায়ের উত্তন গৌলন্য পূকাপ হইয়াছে, ছে
বাবে মহাপার সর্থা এই রপ গৌজন্য বিধান করত, এক পত বংবার পর্যন্ত পরম সুথে কাল যাপন করন, ইভ্যানি অপকার পাত্র পুত কাব্যে পুরম পালের সক্ষ্যার্থ অনুপ্রার ব্যক্ষ্যার্থ অভ্যন্তানুপ্র
কার বিভার পালের সক্ষ্যার্থ অনুপ্রার ব্যক্ষ্যার্থ অভ্যন্তান্যিরন্য এবং চতুৰ্ পাৰের লক্ষ্যার্থ দুংধ ব্যক্ষ্যার্থ অভ্যন্ত দুংধ কিছা কটিছি ইয়াৰ হ

भागताध्यत स्वतः भूकात कात्रभ वर्णन कराहेरछह्न ! सासति वीत्र्यता काङ्गा वात्र्यये दास क्रिसते ! सारखं सित्रधानन्तु सदस्रासति बच्चते ! यदार्थे तत्रवत्तता वीत्र्यता परिकोर्त्तता । वत्यदेन विना वस्त्राह्वनुभावस्ता भवेत् ! स्राह्मश्च वहुरिकातु तात्पर्यं परिकीर्तितं !

আসভি যোগ্যতা কাৰু। তাৎপর্য্য জ্ঞান মিষ্যতে। কারণ• সমিধানমু পদস্যাসভি কচ্যতে। পদার্থে তত্রতম্বতা যোগ্যতা পরিকীর্ভিতা। হৎপদেন বিনা যস্যাহ্ননুভাবকতা ভবেৎ। আকাৰু। বকুরিছাতু তাৎপর্য্য• পরিকীর্ভিত•।

ু পান্ধবোধের পুতি আসরিজান, যোগ্যতাজান, আকা**ড়াজান,** ৩ তাৎপর্যজান,কারণ ইয়।

পাদের সমিধানের নাম আসন্তি অর্থাৎ যেপাদের অর্থের সহিত যে
পাদের অর্থের অন্থারে অপোকা হর সেই পদ্ধরের যে অব্যবহার
ভাহার নাম আসন্তি, তাদুশ অব্যবধানের জ্ঞান শান্ধবোধের পুতি
কারণ হয় অতএব সাধুলোকের বাক্য কদাচ অন্যথা হয় না ইত্যাদি
ছলে আসন্তির সভাব পুযুক্ত শান্ধবোধ হয়, আমি সহিত অন্য সে
দানে করিব তোমার গানন ইত্যাদিস্থলে আসন্তিবিরহে শান্ধবোধ
হয়না কিন্তু যদি আসন্তির তুম হয় তবে আমি অন্য ভোমার সহিত লে হানে গানন করিব এই রপ শান্ধবোধ হয় । এবং প্রোকাদিতে
ব্যবহিত তাদ্শ পদের যোজনার হায়া আসন্তি জ্ঞান হয় পশ্চিতি শাখবোধ হয় অন্যথা শ্লোকাদিতে পায়ঃ অবয়বোধ হইতে পারে লা যে হেডু শ্লোকাদিতে পায়। সকলপদই ব্যবহিত হয়। যদি আসতি শাখবোধের কারণ হয় তবে ব্যবহিত পদবিশিক্ত শ্লোক আসতি বিরহে অবরবোধ হইতে পারে না অতথব আসতির কান কারণ কানিবা।

পূর্পক্ষা হত্ত বিশিষ্ট কুণ্ডল বিশিষ্ট ও বন্তবিশিষ্ট বেবদক্ত গমন করিতেহেন ইত্যাদি হলে আসভিজ্ঞান অসভ্য হয় যে হতু জানাদির হিল্পেখায়িত্ব পুযুক্ত উত্তর পাবে; মারণ কালে পূর্ব পাবের মারণের নাশ হয়, তথাচ আসত্তি জ্ঞানাভাব পুযুক্ত শান্দবোধ হইতে পারে না ! বিভাত ! যেমন ঘট পটাদি নানা পদার্থে নানা इक्क् न रयोगा नहत घर शेरी मि जांवर भगार्थ विवयन अक ने में-হালয়ন পুত্যক জয়ে তেমন পুরেভিত্তে ও পুত্যেক পদের জানা-নন্তর সর্বপেষে পুত্ত্যেক পদের সংস্কার অন্য তাবৎ পদ বিষয়কএক পমুহালয়ন সারণ জয়ে যে হেতুক সারণের অন্য কারণ যে উদ্বোধক ভাহ। ওসম্ভবহয়। এম্বানে ভাবৎ পদের সংক্ষার সহিত চরম পদের জ্ঞান উদ্বোধক হয় ! যদি পুতেত্তক সম্জার জন্য তাবধিষয়ক এক শারণ য়ীকার না কর তবে নানা বর্ণমর যে ঘটপটাদি পদ ভাছার ন্মরণ কি রপে হর যে হেতু বর্ণ সকলের ধিক্ষণছায়িত্ব পুযুক্ত ক্রমি-কোৎপল্ল বৰ্ণ সকলের এক জানাসম্ভব হেতুক এক সংকার অসম্ভব ছর, তথাচ যেমন ভারদর্শের সংক্ষার সহিত চরমবর্ণের জান **বর্ল** উৰোধক সহকারে পদ ঘটক পুতে চুক বর্ণের সংক্রারেডে পদের মরেন জন্মে তেমন পূর্বোক্ত স্থলে ও তাবৎ পদের সংস্কার সহিত চরম পদের জ্ঞান বরণ উঘোষক নহকারে পুতেত্ত পদের সংস্কারেতে ভাবং প্র বিষয়ক এক সমূহালয়ন অরণ করে পশ্চাৎ পান্ধবোধ হয় ৷ নানা পৰাৰ্থ বিষয়ক এক জানের নাম সমূহালয়ন ৷ কেছ কছেন যে ছত্ত্ৰ বিশিষ্ট, কুওল বিশিষ্টও বস্ত্র বিশিষ্ট বেবদন্ত গমন করিতেছেন ইভ্যাৰি হলে ভাৰত পৰাৰ্থের ব্রণান্তর ধলে কপোভ ন্যায়েতে

ৰত ভালেই বৰ্জা কৰ্ম ও জিলা ইত্যাদি রূপে ভাবত্ পদাৰ্জের আহ্য বোধ হয় ৷ ধলে কলোত ন্যায় এই পুকার হয়, বেমন বৃদ্ধ মুঁৱা ও শিশু ৰূপোত সৰল এক কালেই ধলেতে পতিত হয় তেমৰ जिंकन शरार्थ अक कारनाई शत्ज्ञत खबत विशिष्ठ हत । अन भरवत ভডিপ্যগ্ৰি কপোতের্দ্ণের আহার করণ যোগ্য হান, তাহার লোক পুলিছ নাম থামার ৷ কেছ কছেন যে রাজ পূর পুরেশ ন্যা-রেতে পদার্থ অরণানন্তর ধণ্ডব।ক্যার্থ জ্ঞান হর পশ্চাত্ পদার্থান্তরের বারণানন্তর মহাবাক্যার্থ বোধ হয়। মীমাণ্সকেরা কছেন যে পদা-র্থের মরণের পুতি স্থোট কারণ অভএব পূর্বপূর্বর্ণাদ্র নাশ হইকে ও স্থোটের বিদ্যমানতা পুযুক্ত পদার্থের অরপের অনুপপতি হয় লা। শব্দত্বাদির ন্যায় তাবদর্গাদি বৃদ্ধি যে এক অতিরিক্ত পদার্থ ভাছার নাম দ্রোট। ভাবদর্শের সংস্কার সহিত চরম বর্ণের যে জ্ঞান সেই স্বোটের ব্যক্ত হয় যেমন গুণগুল গন্ধের ব্যক্ত ঘ্তাগ্রি সং-যোগ! ভাছা সাধুনহে যে ছেত্ স্বোটের ব্যক্ত যে ভারদর্ শক্ষার শহিত চরমবর্ণের জ্ঞান তাহাতেই পদার্থের ম্বরণ সম্ভব হয় অতএব অভিনিক স্থোটের কল্পনে গৌরব ও পুয়োজনাভাব ৷ আর অধিক কথনে গুছুবাহুল্য হয় !

এক পদার্থে অপর পদার্থের যে বিদ্যানতাতাহার নাম যোগ্যতা সেই যোগ্যতার জ্ঞান শাক্ষবোধের পুতি কারণ হয় অভএব নৌকা করণক নদী পারহইতেহে ইড্যাদি হলে শাক্ষবোধ হয় যে হেড়ু নৌকাতে নদী পারের করণত্ব আহে, মুক্ত পাঠ করিতেহে ওবধির শুবণ করিতেহে ইড্যাদি হলে শাক্ষবোধ হয় না যে হেড়ু মূকেতে পাঠ কর্ত্ব ও বধিরেতে শুবণ কর্ত্ব নাই কিছ যদি যোগ্যতার ভুম হয় তবে শাক্ষবোধ হয়। এই যোগ্যতার লক্ষণে শাক্ষবোধের বিষয় যে সহত সেই সহতে বিদ্যানতা আনিবা, অন্যথা কল্মদ বহিন্নম্ভ ইড্যাদিহলেও শাক্ষবোধ হইতেপারে যে হেড়ু জ্বাদিতে কালি-কাদি সহতে বহ্যাদির বিদ্যানতা পুযুক্ত যোগ্যতা সম্ভব হয়। এবং যোগ্যতা গভে ও যোগ্যতার অজ্ঞান বালে পানবোধের জ্বলার অনুভব বিদ্ধ অভএব যোগ্যতার জ্ঞান পানবোধের করেন জ্ঞানিবা!

त्व भन्न विना त्य भन्न भोन्दर्वारध्य व्यवस्य रय तरे शरह সহিত সেই পদের আকাড়া হয়। আনুপুরী বিশেষ, সমভিব্যাহার ও অন্তিভারত্ব এই অপ্রেয় যাহার ঘটক হয় তাহার নাম আৰাড্ৰা, সেই আৰাড্ৰার জান শাৰ্যোধের পুতি কাংণ হয়। আকাষ্ট্রা সত্তে ও তাহার অজ্ঞানকালে শাষ্ট্রোধের অভাব অনুভ্র নিত্র অতএব আকাষ্ট্রার জ্ঞান শাব্দবোধের কারণ জানিবা ! আনু-পূর্বা দলে পূর্পূর্বর্ব বিশিষ্ট চরমবর্গত্ব। সমভিব্যাহার শক্তে किया शम ७ कांत्रकामि शामत खब्जियान উপश्चित । कर्षा, कर्ब, করণ, বয়ুদান, অপাদান ও আধার এই হয় পুকার কারক! ছেব मख बुक्तिनक धन मान कविष्ठाहरून देखामि इतम मान कविष्ठाहरून बारे किया भग विना धनामि बढ़ेश कांत्रक शम भाषावाधित खजनक হয় অভএব ক্রিয়া পদের সহিত কারত পদের আকাড্রা হয়, ইত্যা-দি। যে স্থানে ঘট কর্মভাক আনয়নের বোধের তাৎপর্য্যের 🛒 আনয়ন কর এই রপবাক্ত পুরোগ হয় দে হানে তাদ্শ পাৰবোহ হর যে হেতু তাদৃশ শামবোধের কারণ যে আকাদ্রার ঘটক আ-নুপূর্বী বিশেষ তাহার দত্তা পুযুক্ত আকাঙা ধাকে কিছু ঘট কর্মস্থ আনয়ন কৃতি এই রূপ বাক্য পুয়োগে তাদৃশ শাদবোধ হয় বা যে হেতু তাৰ্শ পাৰবোধের কারণ যে আকাণ্ডার ঘটক আৰু-পূর্বা বিশেষ ভাহার অভাব পুযুক্ত আকাষ্ট্রা থাকে না, কিছ যদি चान्नूर्वा विरम्रावत क्रम इत करव मान्यताथ इत। त्यामन আনয়ন করিবার নিমিত্ত নদীতে জল গমন করিয়াছেন ইত্যান্তি ছলে শাৰ্যোধ হয় না যে হেছু ক্লিয়া পৰ ও ক্লায়ক পৰেয়া ব্যৱ-থানে উপস্থিতি হয় এ কারণ আকাষ্ট্রার ঘটক সমজিব্যাহারের वाकाव शुगुक बाकाड्डा बाटक ना, किन्न यवि नप्रकिन्।शादात वृक्ष

বর তবে শাদবোধ হয়। এবং এই আনিতেছের পুত্র রামার ক্রীকে অপনারণ কর ইত্যাদি হলে পুত্র পদার্থের নহিত রাম পদার্থের অন্বর বোধ হয় না যে হেতুপুত্র পদার্থের সহিত রাজ পদার্থের অন্বয় জন্মিয়াছে এ কার্ণ আকাষ্ট্রার ঘটক যে জনিতা-পুরুত্ব তাহার অভাব পুরুক্ত আকাট্রা প্রাকে না, কিন্তু যদি রাজ পদীর্জের পুরুষ পদার্থের সহিত অস্বয় বোধে তাৎপয্য জ্ঞান প্রাক্তে ভবৈ তাহার সহিত অহয় বোধ হয়, যদি উভয়ের সহিত অহয় বোধে তাৎপর্য্য জ্ঞান ধাকে তবে উভয়ের সহিত অস্থয় বোধ হয় 🏾 এই বাক্যেতে এই অর্থের বোধ হউক্ এই পুকার যে বক্তার ইচ্ছা ভাছার নাম ভাৎপর্য্য, সেই ভাৎপর্য্যের জ্ঞান শালবোধের পুঁতি কারণহয় অতথব ভোজন পুকরণে দৈহব আনয়ন কর এই পুরোটা করিলে লবণের বোধ হয় অখের বোধ হয় না, কিন্তু যদি ভাৎপর্য্যের ভুম হয় তবে অধের বোধ হয় ৷ তাৎপর্য্য সন্ত্রে ও ভীহার অভান কালে তাদৃশ শাৰবোধের অভাব অনুভব দিও ब काরণ তাৎপর্য্যের জ্ঞান শান্দবোধের কারণ কানিবা । যাদ জীৎপর্য্য জ্ঞান কারণ না হয় তবে দৈছৰ আনয়ন কর ইড্যা:দ ছলৈ কথন লবৰের কথন বা অখের বোধ হইতে পারে না । এই ভাৎপর্য্যের লহ্মণে বজ্পদ অবিবহ্নিত জানিবা, তথাচ স্থান বি-শৈৰে বন্ধার তাদ্শী ইচ্ছা ও স্থান বিশেবে ঈশবের তাদ্শী ইচ্ছা ভাৎপর্য্য হয় অভএব 'পুরু বাক্যের পান্ধবোধে পুকের ভাৎপর্য্যনা बांकिरन ७ वेचहीय जारशर्यात्र काम रया। अव (वर्णत नामरवार्थ ও ইবরের তাৎপর্য্যের জ্ঞান কারণ যে হেডু বেদে ইবরীর তাৎপর্য্য दिना चात्रात छोर्थार्य नवेद एत ना। यहि दन त्यत्न कात्र चर्ता-नैर्कित डो॰नर्य)त स्त्रोन कात्र इत्र डर्ट नृक्तित साहित्व व्याहरू পানবোৰ হইতে পারে না বে হেতু দে কালে অধ্যাপকের অভাব আহে, পুনয়ের উত্তর কালে কৃত যে কর্ম তাহার নাম সৃষ্টি অভএয পুনিরে পুমাণাভাব পুযুক্ত দৃষ্টির আনিতে ও পুমাণাভাব, এ করা

বলা যার নাযে হেড়ু যে কালে লেই ইখর জাগারণ করেন বে কালে জগতের সৃষ্টি করেন এবং যে কালে নিশ্বা যান সে কালে জগতের পূলায় হয় এই আগাম শান্ত পুলারের পুমাণ হয় অভএব বেছের শান্তবাধে ভাৎপর্য্য জানের নিমিন্ত অবশ্য ইখরের বীকার করিতে হয়। ভাৎপর্য্য জানের পুতি অর্থ, পুকরণ, লিক্ষ, উচিত্য, দেশ ও কাল এই হয় পুকার কারণ। নানার্থ শান্তর পুরোক্ষে এই হয় পুকার কারণের অন্যতর কারণেতে ভাৎপর্য্য জান হয় পশাত শান্তবাধ হয়।

পৃথিব্যাদি নব দুব্যের নিরপণের মধ্যেপাসন্ধিক পুদ্ধাব সমাপন বরিয়া সমূতি চরম দুব্য যে মনঃ তাহার নিরপণ করিতেছেন। सাহ্মান্দাই सुखादीनों करखें मन उचाते।

সাক্ষাত্কারে স্থাদীনাও করণ্ড মন উচ্যতে।

স্থাদির সৌকিক পুত্রক্ষে মনং করণ হয় যে হেতু আত্মননঃ
সংযোগ স্বরূপ যে ব্যাপার তাহার ছারা স্থাদির দৌকিক পুত্রক্ষের কারণ হয়। যে দুব্র স্থাদির গৌকিক পুত্রক্ষের করণ হয়
তাহার নাম মনং। স্থাদির পুত্রক্ষ করণ জন্য হয়, যে হেতু জনঃ
পুত্রক্ষহয়, যেমন ঘটাদির চাক্ষ্য পুত্রক্ষ, এই অনুমান মনের
পুমাণ হয় যে হেতু এই অনুমান বলতং করণান্তরের বাধ পুযুক্ষ
মনোরূপ করণের লিভি হয়। মনোবৃত্তি যে স্থাদি পুত্রক্ষের
করণতা তাহার অবচ্ছেদকত্ব মনম্ভ জাতির পুমাণ হয়। মনের
অধুত্বের পুমাণ কহিতেহেন।

भयोगपयाञ्चानानां तखाऽखुल मिडे व्यते ।

অবৌগপদ্যাল্জানানা তস্যাহণুত্ব মিহে ষ্যতে।

জানের অযৌগপদঃ হেতৃক সেই মনের অণুত্ ইক্ছা করের অর্থাৎ এক ক্ষণে চাক্ষ্র ও রাসনাদি পুত্তক করে না ইক্স অনুত্ব সিদ্ধ অতথ্য চক্ষ্য়দি বহিরিন্দ্রির বায় স্থায় বিয়য়েক

এক কৰে মুহতথাকিলেও যে মনের সংযোগে ও অসংযোগে এক रेणिय गुठाक क्यांत्र, खना रेणिय गुठाक क्यांत्र ना तर मनः পরমাণু হয়, তথাচ এক কলে চকুরাদি নানা ইন্দ্রিতে পরমাণু পুরুষ মনের বর্ণযোগাভাব পুযুক্ত চাক্স্যাদি নানা পুত্রক হইতে পারে না, যদি পেই মনঃ বিভূ হয় ভবে একক্ষণে চক্রাদি নানা ইপ্রিয়েডে নিংযোগ পুযুক্ত চাক্স্রাদি নানা পুডাক্স হইতে পারে 🏾 পুৰমতঃ আত্মাতে মনেতে সংযোগ হয় পশ্চাৎ মনেতে ইন্দ্ৰিয়েতে পশ্চাৎ ইন্দ্রিয়েতে বিষয়েতে পশ্চাত্পুত্যহ্ন হয় অতএব যে হ্নণে যে ইন্দ্রিয়েতে মনঃসংযোগ হয় সে হ্লে সেই ইন্দ্রিয় পুত্যহ্ন জন্মার !

গুণের নিরূপণ করিতেছেন ৷

व्यय दया श्रिता चेया निग्वा निक्रिया गुवाः। অথ দুব্যা শ্রিতা জেয়া নির্পুণা নিব্রিয়া গুণা:।

सन भाग में मुरवाह बार्षिक निर्सन अवन निक्किय हम् । मुवा सिम ও কর্ম ভিন্ন যে সামান্য বিশিষ্ট অর্থাৎ ধণ, তদৃত্তি যে কারণত্ত্ त्म ध्वरणः विकिष्मार्थायिक्त इत य एक् नित्रविक्त कात्रवा स्ममञ्जर र्य, मला ও क्राञ्चापि किछ म कावनायुत्र स्वताक्षक र्रेड পারে ন৷ যে হেতু সন্তা সে কারণদ্বের অধিক দেশ বৃদ্ধি, রূপড়াদি অল্প দেশ বৃত্তি হয়, নুনোধিক বৃত্তি ধর্মের অবক্ষেদকত্ব ত্রীকারে অতিপুদদ দোব হয়, তথাচ ৪৭ বৃত্তি যে কারণতা তাহার অবচ্ছে-দকত্ব ওণত্ব জাতির পুমাণ হয় যে হেডু ওণৰ ব্যতিরেকে দে কার-ৰতার অবচ্ছেদক অন্য কেছ ছইতে পারে না।

পূর্পক। পরমাণুর পরিমাণাদিতে কারণভাতার পুযুক্ত ধণত্ত ভাতির অনিদি হয়। নিদান্ত। পুঠ্যক্ষবাৰক্ষিয়ের পুতি বিষয়ত্ব রূপে কারণতা এই মতে পরমাণুর পরিমাণাদির পুত্যক্ষের পুতি তাহার করিণত্বসম্ভব হয় অতএব ওণত্কাতির অসিটি र्य ना।

নব্যমতে পূর্বপক্ষা পরমাণ্র পরিমাণাদির পুত্তক কেবল যোগিরদিনের হয় যদি যোগিরদিনের পুত্তকে বিষয় কারণ না হয় তবে তাহাতে গুণত্ব জাতির অসিদ্ধি হয়। সিদ্ধান্ত। ইটা-পত্তি যে হেতু গুণত্ব জাতির অসিদ্ধি হয়। সিদ্ধান্ত। ইটা-পত্তি যে হেতু গুণত্ব জাতিতে পুমাণাভাব। যে পদার্থ দুবেরর আস্তিত হয় তাহার নাম গুণ, এই লক্ষণে কর্মাদিতে অতিব্যান্তি হয় অতএব জাতি তিম্ন অগ্নচ দুব্যত্বের ব্যাপক যে ভাব পদার্থ তাহার নাম গুণ। যে পদার্থে দুব্যত্বের ব্যাপক হয়। দুব্যত্বির নাম গুণ। যে পদার্থে দুব্যত্বের ব্যাপক হয়। দুব্যত্বির কর্মান্ত্রের ব্যাপক হয় না যে হেতু গণাণাদি বরুপ দুব্য দুব্য ও কর্মের অভাব আহে। অভাব পদার্থে অতিব্যান্তি বারণার্থ ভাব পদ। নির্দ্রণ ও নির্মিয় এই দুই বিশেষণ গুণের লক্ষণের নিনিন্ত নহে কিন্তু স্বরুপ বর্ণন মাত্র যে হেতু কর্মাদি ও নির্মিণ হয় এবং গণাণানি ও নির্মিয়।

रूपं रसः सार्थगरीः परत्नमः परत्ननं । द्रवागुरुतं सेहच वेगामूर्न गुका समी । क्रशः स्थानीं श्रह्मारु श्रह्मारु । पुरवाशुक्षः (ज्रह्मारु (वर्षा) मूर्खगुणा स्रमी ।

রপ রস দ্বর্শ গছ পরত্ব অপরত্ব দুবত্ব গুরুত্ব সেই ও বেগ এই সকল ৪৭ মূর্ত পদার্থের হয়। বেগ শব্দ, দ্বিতি হাপক সংস্কারের উপলক্ষণার্থ, তথাচ রপাদি এন ও দ্বিতি হাপক সংস্কার কেবল মূর্ত্ব পদার্থ বৃত্তি হয়। স্থিতি হাপকের লক্ষণ পশ্চাৎ কহিব। পৃথিবী অল ডেজঃ বায়ু ও মনঃ ইহার। মূর্ত্ব পদার্থ হয়।

> धर्मा । धर्मी भावनाच ग्रन्था वृद्धादये। पिता। सते अपूर्व गुवाः सर्वे विवद्धिः परिवर्धातेवाः।

ধর্মাহথমোঁ ভাবনাচ শবে। বুদ্ধ্যাদর্যোহপিচ। এতে হমূর্ত্ত গুণাঃ সর্বে বিদ্বক্তিঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ।

ধর্ম অধর্ম ভারনাশক বুদ্ধ সুথ দুংথ ইচ্ছা ছেষ ও যতুই হার। অনুর্তুপদার্থের ওণ হয়। আ কাশ কাল দিক্ও আ আং। ইহার। অনুর্তুপদার্থ হয়।

संख्यादिस विभागादन्त उभयेगां गुर्के। मतः ।

ग॰খ্যাদিশ্চ বিভাগাহস্ত উভয়েষা• গুণো মতঃ ।

ग॰খ্যা পরিমাণ পৃথজ্ব সংযোগ ও বিভাগ ইহারা মূর্ত্ত অমূর্ত্ত
এই উভয়ের অর্থাৎ দুব্য মাতের এণ হয়।

संयोगस विभागस संख्या हिलादिका स्वर्था।
हिएयकादय सहदेते नैकाव्यिता गुर्याः।
स्वतः प्रेया गुर्याः सर्वे मता प्रनेकदनयः।
जिश्यकानम् विज्ञानम् ज॰था हिल्लाहिका ख्या।
हिल्यकान्य सहद्भार तिका निका खानाः।
प्राप्त स्वर्थाः।

সংযোগ বিভাগ দিয়াদি সংখ্যা ও দিপ্থক্তাদি এই সকল ৪৭ একের আশ্রিত নহে কিন্তু উভয়ের আশ্রিত হয়। দিবৃত্তি যে প্রকৃতাহার নাম বিপ্থক্তা তাহার পুমাণ সুবর্ণ ও রক্ত তামুহইতে পৃথক্ হয় ইত্যাদি পুতীতি। আদি শব্দে ত্রিয়াদি ও ত্রিপ্থক্তাদি। এবং এই প্রেভি সংযোগাদি গুণহইতে তিয় যে সকল গুণ অর্থাৎ রূপ রস গম স্লুশ একত্ব পরিমাণ একপৃথক্ত্ব পরত্ব অপরত্ব বৃদ্ধি সূথ দৃঃথ ইচ্ছা দেয় যত্ব গুরুত্ব সেহ সংক্ষার ধর্ম অধ্যাপ্ত হয়।

नुड्यादि षट्वं सर्थाऽन्ताः केषः संसिक्तिः दवः। षट्ट भावना शब्दा समी वशेषिका गुवाः।

বুদ্ধ্যাদি ষট্ট স্পর্শাহস্তা: স্নেহ সাংসিদ্ধিকো দুব । অদৃষ্ট ভাবনা শহা জমী বৈশেষিকা গুণা:।

বৃদ্ধি সুধ দুংধ ইচ্ছা দেষ যতু রূপ রস গছ স্নর্শ স্বেছ ছাভাবিক
দুরত্ব ধর্ম অধর্ম ভাবনা ও শব্দ ইহারা বিশেষ গুণ অর্থাৎ অসাধারণ গুণ হয় যে হেতু শব্দাদি গুণ আকাশাদি মাত্র বৃদ্ধি হয় এবং
পৃথিব্যাদি চতুষ্টয় বৃত্তি একরপ রস ও স্নুশ অসম্ভব হয় । পৃথিবীর বিশেষ গুণ, রূপ রস গছ ও স্নুশ । জলের বিশেষ গুণ, রূপ রস স্নুশ স্বেছ ও ছাভাবিক দুরত্ব । তেজের বিশেষ গুণ, রূপ ও স্নুশ । বাযুর বিশেষ গুণ, স্লুশ । আকাশের বিশেষ গুণ, শব্দ । আহ্বার বিশেষ গুণ, বৃদ্ধি সুথ দুংথ ইচ্ছা দ্বেষ যতুধ্য অধ্যু ও ভাবনা ।

> संखादिर (परलाइनी विवेदसंसिदिक स्तथा। गुरुल विभी सानानागुणा रते प्रकोशिताः।

সংখ্যাদিরহপরত্বাহস্তো দুবোহসাৎসিদ্ধিক স্তর্থা। গুৰুত্ বেগৌ সামান্য গুণা এতে প্রকীর্ত্তিতাঃ।

সংখ্যা পরিমাণ পৃথজু সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব নৈমিত্তিক দুবত্ব গুরুত্ব ও বেগ ইছারা সামান্য গুণ অর্থাৎ সাধারণ গুণ হয় যে হেতু সংখ্যা পরিমাণ পৃথজু পরত্ব অপরত্ব ও বেগ ইছারা অনেক বৃদ্ধি এবং সংযোগবিভাগ নৈমিত্তিক দুবত্ব ও গুরুত্ব ইছারা উভয় বৃত্তি হয়।

> संख्यादिरऽपरलाउन्ते। जनलं के इ रवच। रतेतु दीनिय यात्वः,

স-খ্যাদিরহপরতাহতো দুবত্ স্বেহ এবচ। এতে তু দ্বীন্দিয় গ্রাহ্যা, লংখ্যা পরিমান পৃথজ্ব সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব দুবত্ব ও স্বেহ ইহারা ইন্মিয় ঘয়ের গ্রাহ্য হয় যে হেডু চাক্ষ্য পুত্যক্ষের ও ডুাচ পুত্যক্ষের বিষয় হয়।

श्रयसधीतमा सन्दनाः, नाद्यैनेनोन्नय याद्याः, অথস্পর্শাহস্ত শবুকাঃ, বাহ্যৈকৈকেন্দ্রিয় গ্রাহ্যাঃ,

রপরস গছ রশ'ও শব ইহারা পুতেঃকে পুতেঃক বহিরিদ্রিরর গ্রাহ্য হর অর্থাৎ রপ রস গছ রশ'ও শব এই পাঁচ গুণ; চক্ষু রসনা খ্রাণ ভ্রক ও পুবণ এই পাঁচ বহিরিদ্রিরের বিষয় হয় ঃ

गुरुलाऽदृष्ट भावनाः,

भतीन्त्रया विभूतान्तु ये सु वै प्रेषिका गुसाः। सकारस गुरोत्पन्ना स्तेतु परिकीर्त्तिताः।

গুৰুতাহদৃষ্ট ভাবনাঃ,

অতীন্দ্রিয়া বিভূনাস্থ যে স্যু বৈশেষিকা গুণাঃ। অকারণ গুণোৎপদা এতেতু পরিকীত্তিতাঃ।

গুরুত্ব ধর্ম অধর্ম ও ভাবনা ইহারা অতীন্দ্রিয় গুণ হয় ! এবং
বিজ্পদার্থ সকলের যে বিশেষ গুণ সকল অর্থাৎ বৃদ্ধিন্দ্রধ দুংধ
ইচ্ছা দেষ যত্ব ধর্ম অধর্ম ভাবনা ও শব্দ ভাহারা কারণের গুণ
হইতে উৎপত্ত হয় নাযে হেতু সমবায়িকারণের গুণ হইতে কার্যের
গুণের উৎপত্তি হয়, যেমন ঘটাদির রূপ রুস গহ্ব রূপ ওপরিমাণ
কপালাদির রূপ রুস গছ রূপ ও পরিমাণ হইতে ক্রে, বৃদ্ধাদিশুণ
কিন্তু ভাদৃশ হয় না যে হেতু আক্রাদির সমবায়িকারণ অসম্ভব হয়!

चपाकजास्तु सधीशना स्वत्य तथाविधं। चेच्च वेग गुरुनेक एयल परिमासकं। स्थिति स्थापक इत्येते सुःकार्य गुरोह्नाः।

অপাকজান্তু স্পর্শাহন্তা দুবন্ধ্ব তথাবিধণ। স্নেহ বেগ গুৰুত্ত্বক পৃথক্ত পরিমাণকণ। স্থিতি স্থাপক ইত্যেতে সুধ্য কারণগুণোন্ডবাঃ।

অপাকজ অথচ জন্য যে রপ রস গছ স্লুর্ণ দুবজু সেছ বেশ্ব ওক্ত্ব একত্ একপৃথজু পরিমাণ ও ছিতি স্থাপক ওপ তাহার। কারণের ওণহইতে উৎপন্ন হয় যে হেতু কপালাদির রপাদিহইতে ঘটাদির রপাদি উৎপন্ন হয়। পাকজ রপাদির কারণওণজন গ্রা ভাব পুযুক্ত অপাকজ বিশেষণ। অপাকজ শদে পাকজ ভিন্ন। এ স্থানে স্লুর্শ শদে অনুষ্ঠ স্লুর্শ।

संवेत्यच विभागच वेग चैते तु कर्माजाः। সংযোগশ্চ বিভাগশ্চ বেগ শৈচতে ভ কর্মজা:।

সংযোগ বিভাগ ও বেগ ইহারা কর্ম জন্য ৪৭ হয় ৷ সজাতীর ধ্রণের পুতি সজাতীয় ধ্রণের অসমবায়িকারণত্ব কহিতেছেন ৷

> खर्राजन परिमासीक एचक के**र र**न्दके। भवेदऽसमगाजितं,

স্পশাহন্ত পরিমাণৈক পৃথক্ত স্নেহ শণ্পক। ভবেদহসমবায়িত্ব•,

রপরস গছ স্লর্শ পরিমাণ একত্ব একপৃথজ্ব সেই ও শন্ধ এই
সকল গুণেতে কেবল অসমবায়িকারণত্ব আছে যে হেতৃ কপালাদির রপ রস গছ ওল্পা, ইহারা ঘটা দির রপরস গছ ওল্পা, ইহারদিগের অসমবায়িকারণ হয় এবং কপালাদির পরিমাণাদি ঘটাদীর পরিমাণাদির অসমবায়িকারণ হয় এবং পৃথম শন্ধ ও দিতীর
শব্দের নিমিন্ত অর্থাৎ অসমবায়িকারণ হয় যে হেতু দিতীর শব্দের
সমবায়িকারণ যে আকাশ তাহাতে পুথম শন্ধ আসম হয় ?

যদ্যপি এই রপে জানাদির ও জানাদির অসমবারিকারণত্ব সম্ভব হয় তথাপি অসমবায়িকারণের লক্ষণে জানাদি ভিন্তুর নিবেশ করিলে তাহার বারণ হয়! অসমবারিকারণের লক্ষণে জানাদি ভিন্তুর নিবেশ অবশ্য কন্ত্ব্য হয় যে হেতু অব্যবহিত পরেই জানাদির নিমিত্ত কারণত্ব মাত্ত কহিবেন!

षध वेशेविके गुर्बे, श्वात्मनः या विभिन्नतं, व्यथ रितमिरिक भूत्, व्यात्मनः मृत विभिन्नन्नः,

আত্মার যে সকল বিশেষ গুণ তাহাতে কেবল নিমিত্ত কারণত্ব আছে যে হেতু বৃদ্ধ্যাদি গুণ কাহার ও অসমবায়িকারণ হয় না কিন্তু ইচ্ছাদির নিমিত্ত কারণ হয় যে হেতু চিকীর্যাদির পুতি কৃতি সংধ্যত্ব জানাদি কারণ হয় ৷ সজাতীয় ও বিদ্ধাতীয়ের পুতি গুণ বিশেষের অসমবায়িকারণত্ব ও নিমিত্ত কারণত্ব কহিতেছেন !

> उपासरं गुरू तथाः, वेगेशिव जवलेव संवागादिवये तथा। पराऽपरत दिलादि दिएयजादिके युनः। दिधेव कारणतं स्थात्,

উষ্ণস্পর্শ গুৰুত্বয়োঃ, বেগেহপিচ দুবত্বেচ সংযোগাদিছয়ে তথা। পরাহপরত্ব দ্বিত্বাদি দ্বিপৃথক্ত্বাদিকে পুন:। দ্বিষেব কারণত্ব• স্যাৎ,

উষ্ণার্গ ওরুত্ব বেগ দুবত্ব সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপবত্ব ভিত্তাদিও ভিপ্তবক্তাদি এই সকল ওলেতে অসমবায়িকারণত্ব ও নিমিত্ত কারণত্ব আছে যে হেতু উষ্ণার্গ অপাকত্র উষ্ণার্গ অস-মবায়িকারণও পাকত্র উষ্ণার্গের নিমিত্ত কারণ হয় এবং গুরুত্ব, গুরুত্ব ও পতনের অসমবায়িকারণ, অভিযাতের নিমিত্ত কারণ হর এবং বেগ, বেগ ওল্পরে অসমবায়িকারণ ও অভিবাতের নিমিত্তকারণ হয় এবং দুবত্ব, দুবত্ব ও সঃন্দনের অসমবায়িকারণ ও সংগুহের নিমিত্ত কারণ হয় এবং ভেরীতে দণ্ড সংযোগ, ভেরী গগুণ সংযোগের অসমবায়িকারণ ও শব্দের নিমিত্ত কারণ হয় এব^ত ৰ·শের দলময়ের বিভাগ, দলাকাশবিভাগের অসমবায়িকার**ন** ও শব্দের নিমিক্ত কারণ ছয় এবং কালিক পরত্ব, শরীরাদ্রির পলিতত্বাদির অসমবায়িকারণ ও কেশাদির শ্লুবর্ণাদির নিমিত্ত কারণ এবং কালিক অপারন্ধ, শরীরাদির দৃদন্তাদির অসমবায়িকারণ ও শরীরাদির চাক্চক্রাদির নিমিত্ত কারণ হয় এবং দৈশিক বল্ল পরত্ব, দৈশিক মহাপরত্বাদির অসমবায়িকারণ ও ভুমাত্মকজ্ঞানা-দির নিনিত্ত কারণ হয় এবং দৈশিক মহত অপরত্বাদির অসমবায়িকারণ ও পুমাত্মক নিশ্চয়াদির নিম্নিত্ত কারণ হয় এবং দিস্থাদি, ত্রিস্থাদির অসমবায়িকারণ ও দিস্থাদির পুত জ্ঞাদির নিমিত্ত কারণ হয় যে হেতু সংখ্যাদির পুত্যক্ষে সংখ্যাদি কারণ হয় এবং দ্বিপৃথক্তাদি, ত্রিপৃথক্তাদির অসমবায়ি, কানে ও দিপ্থজুনদির পুত্রকাদির নিমিত্ত কানে হয়। অভিযা.ভব্ন ও সংগুহের অর্থ পশাত্ব্জ হইবে ৷

ष्यय प्रादेशिको भवेत्, वैशेषिको विभुगुकः संयोगादि वयं तथा। अथ शुारिन्मिको ভবেৎ, বৈশেষিকোবিভুগুণঃ সংযোগাদি দ্বয়ণ তথা।

বিভুর বিশেষ গুণ, সংযোগ ও বিভাগ ইছারা অব্যাপ্য বৃদ্ধি হয় ৷ অব্যাপ্য বৃত্তি শব্দে, সুসমানাধিকাণ যে অভ্যন্তাভাব ভাছার পুতিযোগী ৷ যু পদে সক্ষ্য ৷ সংযোগাদির অধিকরণে সংযোগাদির কোন দেশাবচ্ছেদে বিদ্যমানতা ও কোন দেশাবচ্ছেদে অভাব আছে অভাব সংযোগাদি সমানাধিকরণ যে অভ্যন্তাভাব ভাছার পুতিযোগী লংযোগাদি হয়। ব্যাপ্য বৃত্তি যে দুব্যস্থাদি তাহারা 🖷 রূপ হয় না যে হেতু দুব্যত্বাদি ও দুবত্বাদির অত্যন্তাভাব কদাচ শুক স্থানে থাকে না। ব্যাপ্য বৃত্তি পানে, স্বস্থানাধিকরণ যে অতঃভাতাব ভাহার অপুতিযোগী !

রূপের নিরূপণ করিতেছেন !

चलुर्याचं भवेत्र्यं त्रचादे रूपलमानं। चचनः सद्दर्शार सात् शुक्तादिवम् । नेवधा । अजादियरमाखी तजिलमान्यत् सचेतुकं। हक्रुवीहा अवद्गुल पुराहि क्लब्यक । **ठक्यः मह**काति म्या भूका दिक्य श्तिकश्चा

হলাদি পরমাণৌ তদিত্যমহন্যত্ সহেতুক।।

ক্লপ চক্ষুৰ্বাহ্য হয়, অর্থাৎ চক্ষুরিন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য যে বিশেষ গুণ ভাছার নামরপ এবং দুব্যাদির উপলম্ভক ও চক্র সহকারি অর্থাৎ মুব্য ধণ ও জাতির পুত্যক্ষের কারণ হয়, তথাচ দুব্যাদির লৌকিক চাক্ষ পুত্যক্ষের পুতি উদ্ভ রূপ কারণ, এই পুকার কার্য্য কারণ ভাব। এব° দেই রপ, শুকু নীল পীত ও হক্ত ইত্যাদি নানা পুকার হয়। এবং জলাদির পরমাণুতে নিত্য, অন্য সহেতৃক অর্থাৎ **জল ও তেজের প**রমাণুর যে রূপ লে নিত্য, যে হেতু[.] জলাদির পরমাণুতে পাক বশত: রপান্তরের উৎপত্তি হয় না, পৃথিবীর পরমাণুর যে রূপ সে জন্য যে ছেতু পৃথিবীর পরমাণুতে পাক **বশ**ত।রপান্তরের উৎপত্তি হয়। ঘটের পাকানন্তর ভদীয় অবয়বের অপকৃতার উপদত্তি হয় না এবং রক্ত কপাল ঘটের কপালিকার অবেয়ব নীল বর্ষয় না এই রীতিতে পরমাণুর ও পাক সিদ্ধ হয়। নীলাদি সর্বাধারণ অনুভব সিদ্ধ রপত্র জাতিতে প্তঃऋই পুমাণ হয় যে হেডুরপ্রান্ ওরপ্রতা ইত্যাদি পুতীতি হইতেছে।